



| Ders Adı         | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Fıkıh Literatürü | TİB5015  |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm      | Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç             | Fıkıh mezheplerinin tarihi gelişim paralelinde İslam hukukunun kaynak ve literatürünü tanıtmak.  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği     | İslam hukuk ekolleri/mezhepler, Uygulamada İslam hukuku, Literatür   |         |          |      |         |
| Ders Veren       | Doç. Dr. Ömer Faruk ATAN   |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları  | Köse, Saffet, İslam Hukukuna Giriş, İstanbul, 2013, Ömer Faruk Atan, Hanefi Mezhebinde Muhtasarlar ve Metinler, Ömer Faruk Atan, Anadolu'daki Hanefi Geleneğinin Şekillenmesinde Buharalı Mahbûbî Ailesi Fakihlerinin Etkileri |         |          |      |         |

| Hafta | Konu  |
|-------|---|
| 1     | Mensubu bulunan büyük fıkıh mezhepleri  |
| 2     | Mensubu kalmamış fıkıh mezhepleri   |
| 3     | Mezheplerin ihtilaf sebepleri   |
| 4     | Mezhepler arası ilişkiler ve ihtilaflar   |
| 5     | Mezhepler arası ilişki bakımından müslüman  |
| 6     | İfta  |
| 7     | Fetvada hata, fetvanın değişmesi  |
| 8     | Günümüz fıkıh problemlerinin çözümünde fetva faaliyetleri   |
| 9     | Uyuşmazlıkların çözümü, Hisbe   |
| 10    | Literatür, I) Furuu fıkıhla ilgili genel nitelikli eserler  |
| 11    | II) Fıkıhın özel alanlarıyla ilgili literatür, A) Ahkâm-ı Kur'an, B) Ahkâm Hadisleri, C) el-Ahkâm-ı Sultaniyye    |
| 12    | D) Siyer-uluslar arası hukuk, E) el-Eşbâh ve'n-Nezâir, Kavaid, Furûk, F) Nevâzil                                  |
| 13    | G) Fetva Mecmuaları/el-Fetâvâ, H) Edebu'l-kâdî/Kadâ, Şurût ve Sicillât, J) Emvâl-Harâc, K) Hiyel-Meharic          |
| 14    | L) İlm-i hilâf, M) Tahricu'l-furû' ale'l-usûl, N) Vakıf, O) İstılahlar/Kavramlar, P) Tabakat/Biyografi R) İlmihal |

| Ders İş Yükü   | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma   | Ders                            | 3             | 14     |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim  | Sınıf Dışı Çalışma              | 3             | 14     |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                  | Tartışmalı Ders                 | 6             | 6      |
| Önceden planlanmış özel beceriler  | Problem Çözme                   | 2             | 2      |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası                 | 6             | 6      |
| Ara Sınav 1  |                                 | 2             | 1      |
| Ödev 1   |                                 | 2             | 14     |
| Final  |                                 | 2             | 1      |
| <b>Ders İş Yükü:</b>   |                                 | 192           |        |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>   |                                 | 7,53          |        |

| Program Çıktıları |   |
|-------------------|---|
| 1                 | Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır. |
| 2                 | Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.   |
| 3                 | Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.                          |
| 4                 | Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.                                  |
| 5                 | Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.                           |
| 6                 | Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.                                      |
| 7                 | Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.  |
| 8                 | Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.  |
| 9                 | Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.           |
| 10                | Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.                                     |
| 11                | Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.  |
| 12                | Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.  |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı  | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Fıkıh literatürüne dair kavramları tanımlar   | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | 5     | -     | -     |
| Farklı fıkıh ekolleri geleneğinde üretilen belli başlı fıkıh metin, şerh ve diğer eserleri, özellikleri ve kaynak hiyerarşisindeki yeri bağlamında tahlil edebilir. | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | 5     | -     | 5     |
| Farklı usul geleneğinde üretilen belli başlı fıkıh usulü eserlerini, özellikleri ve kaynak hiyerarşisindeki yeri bağlamında değerlendirebilir.                      | 5    | 5    | 5    | -    | 5    | -    | 5    | -    | 5    | 5     | -     | -     |
| Başlıca fıkıh ekollerinin önemli hüküm ve fetva terimlerini tanıır.   | 5    | 5    | 5    | -    | 5    | -    | 5    | -    | -    | 5     | -     | -     |
| İslam hukuku literatürüne kolayca ulaşmanın modern yöntem ve araçlarını kullanır.   | 5    | 5    | 5    | -    | -    | -    | 5    | -    | -    | 5     | -     | -     |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgiyetir/393229>