



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Arap Dili ve Hadis	TİB5034		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze)
Amaç	Arap dilinin dil ve üslup özelliklerini, edebi sanatlarını, anlatım özelliklerini bilmenin hadisleri doğru anlama üzerindeki tesirini göstermek.
Ders İçeriği	Hadis-dil ilişkisi, hadislerin doğru anlaşılmasında etkili olan dil unsurları, hadislerde mecaz, kinaye, mübalağa, istiare, icaz ve cevamiu'l-kelim örnekleri, lafzın delaleti ve zamirlerin mercii gibi dil meselelerinin hadisleri anlama üzerindeki tesirleri.
Ders Kaynakları	AYDIN FATMA (2019). ARAP DİLİNİN HADİSLERİ ANLAMAYA ETKİSİ. ULUSLARARASI SOSYAL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, 12(67), 1023-1041., Doi: http://dx.doi.org/10.17719/jjsr.2019.3791 , Radî, Şerîf (ts.). el-Mecâzâtü'n-nebeviyye. Kum: Menşûrât-ı Mektebeti Busayrafî., Ramehürmüzî, Ebû Muhammed Hasan b. Abdurrahman b. Hallâd (ts.). el-Emsâlü'l-hadis. İstanbul: el-Mektebetü'l-İslâmiyye., Ünalın, Abdullah (2009). Hadislerde Metaforik Kullanım. Dicle Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, c. XI, S. 1, s. 107-140, Köktaş, Yavuz (2002). Hadislerin Anlaşılmasında Belâgat İlminin Önemi. Dini Araştırmalar, c. IV, S. 12, s. 125-144., Köktaş, Yavuz (2002). Hadislerin Anlaşılmasında Mecâz Bilgisi: eş-Şerîf er-Radî ve el-Mecâzâtü'n-Nebeviyye. EKEV Akademi Dergisi, c. III, S. 2, s. 175-189.

Hafta	Konu
1	HADİS-DİL İLİŞKİSİ
2	HADİSLERİ ANLAMADA ETKİLİ OLAN DİL UNSURLARI
3	Arap dilinde ve hadislerde mecaz
3	Hadislerde mecaz ve istiare kullanımına örnekler
4	Hadislerde mecaz ve istiare kullanımına örnekler
5	Hadislerde kinayeli ifade örnekleri
6	Hadislerde kinayeli ifade örnekleri
7	Hadislerde icâz örnekleri
8	Cevâmiu'l-kelim olan hadisler
9	Mübalağa üslubu kullanılan hadisler
10	Mübalağa üslubu kullanılan hadisler
11	Arap dilinin bir özelliği olarak zamirler ve onların aidiyeti meselesi
12	Hadislerde temsili anlatım örnekleri
13	Hadislerde lafzın âm, murâdın hâs oluşu ile ilgili örnekler
14	Lafız-mana ilişkisi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	6
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	5	5
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	12	1
Ara Sınav 1		2	1
Ödev 1		12	1
Ödev 2		12	1
Final		2	1
	Ders İş Yüğü:	193	
	AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):	7,57	

Program Çıktıları
1 Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2 Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3 Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4 Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5 Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6 Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7 Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8 Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9 Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10 Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11 Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12 Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Hadis-Arap dili ilişkisini kavrar.	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	1	4
Arap dilini bilmenin hadisleri doğru anlama üzerindeki etkisini anlar.	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	1	4
Arapça dil ve üslup özelliklerinin, edebi sanatlarının kullanıldığı örnek hadisler görür.	3	3	4	3	4	3	2	2	4	2	1	4

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/393248>