



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Erken Dönem İslam Tarihinde Süfîler ve Siyaset	TİB5091		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL - Lisansüstü (yüzyüze)				
Amaç	Emevîler ve Abbâsîler döneminde süfîler ile yönetici sınıf arasındaki ilişkileri irdelemek, fakihler, mütekelimlerle ve diğer âlim gruplarıyla süfîlerin mücadele sebeplerini ortaya koymak, bu mücadelede halifelerin tutumlarını incelemek, süfîlerin yöneticilere ve bürokraside görev alan âlimlerle ilişkisini ortaya koymaktır.				
Ders İçeriği	Emevîler ve Abbâsîler dönemini kapsayan 7. asırdan 11. asra kadarki süfîlerin halifeler başta olmak üzere devlet ricali ile kadılar ve âlimlerle ilişkisi ele alınacaktır. Söz konusu dönemde fakihler ve mütekelimlerle mücadele halinde olan süfîlerin otoriteye karşı tutumları ile yöneticilerin süfîlere yaklaşımları ortaya konacaktır.				
Ders Veren	Doç. Dr. Mehmet Fatih YALÇIN				
Ders Kaynakları	Cem, Zorlu, Abbâsîlere Yönelik Dinî ve Siyasî İsyânlar (Ebû Cafer el-Mansur Dönemi). Ankara: Ankara Okulu Yayınları, 2001, Hacı Bayram Başer, Süfîler ve Sultanlar Klasik Dönemde Tasavuf-Siyaset İlişkileri, İstanbul Klasik Yayınları 2021.				

Hafta	Konu
1	7.-9. Asırda Siyasi Durum
2	10.-11. Asırda Siyasi Durum
3	7.-9. Asırda Mezhebi Mücadele
4	10.-11. Asırda Mezhebi Mücadele
5	İdarî Görevden Kaçınan Âlimler
6	Mihne hadisesi öncesi Süfîlerle Siyasi Otorite arasındaki ilişkiler
7	Mihne hadisesi öncesi Süfîlerle âlimler arasındaki ilişkiler
8	Mihne hadisesi Akabinde Süfîlerle Siyasi Otorite arasındaki ilişkiler
9	Mihne hadisesi Akabinde Süfîlerle âlimler arasındaki ilişkiler
10	Süfîlerle Siyasi Otorite arasında Olumlu İlişkiler: 10.-11. Asırlar
11	10.-11. Asırlarda Süfîlerle âlimler Arasındaki İlişkiler
12	Nizamülmülk ve Gazzali İlişkisi
13	Sufî Eğitim Kurumlarının Ortaya Çıkışı
14	Abbâsî halifesi Nâsır Lidinillâh ve Fütüwet Kurumunun Oluşumu

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		40	1
Final		55	1
Ders İş Yüğü:		193	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları
1 Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
2 Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
3 Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
4 Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
5 Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
6 Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
7 Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
8 Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
9 Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
10 Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
11 Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
12 Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Öğrenci İslam toplumunda süfîliğin ortaya çıkmadığı ve yaygınlaştığı 7.-11. Asırdaki sufi – siyaset ilişkisini tanıır ve değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3
Süfîlerin, siyasi otorite ile ilişkilerinde dönüm noktası oluşturan olayları kavrar.	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4
Abbâsîler döneminde bürokraside görev alan âlimlerle süfîlerin ilişkisini analiz eder.	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3

