



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tefsir Usulünün Temel Konuları II	TBA5029		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü ()
Amaç	یهدف هذا الدرس الى التعرف على اصول التفسير وقواعده كما حدد العلماء وبيان مدى التزام لمفسرين بها ودراسة طرق التفسير ومناهج
Ders İçeriği	
Ders Kaynakları	التحریر فی اصول التفسیر لمساعد الطیار

Hafta	Konu
1	تفسیر القرآن باللغة
2	مرحلة تفسیر القرآن باللغة
3	حجية تفسیر القرآن باللغة
4	كيفية التفسیر القرآن النقل والرأي
5	كيفية التفسیر القرآن النقل والرأي
6	الاختلاف في التفسیر والاجماع عليه
7	الاختلاف في التفسیر والاجماع عليه
8	قواعد التفسیر
9	قواعد التفسیر
10	قواعد التفسیر
11	قواعد الترجیح
12	قواعد الترجیح
13	قواعد الترجیح
14	قواعد الترجیح

#### Program Çıktıları

- 1 Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- 2 Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- 3 Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- 4 Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- 5 Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- 6 Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- 7 Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- 8 Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- 9 Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- 10 Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- 11 Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- 12 Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
یتعرف الطالب على أهم اصول التفسیرية ومناهجها وقواعدها	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-