



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Kelam Tarihi | TBA5057 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Kelam tarihinde erken dönemden itibaren teşekkül eden ekolleri, temel fikirlerini, tartışma alanlarını, günümüze yansıyan boyutlarını tartışabilmek | | | | |
| Ders İçeriği | Kelam tarihinin konuları başlangıçtan bugüne ekolleriyle birlikte ortaya konulmaktadır. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Yasin İBRAHİM | | | | |
| Ders Kaynakları | Maturidi, Kitabu't-Tevhid Eş'ari Makalatu'l-İslamiyyin Ali Sami en-Neşşar, İslam'da Felsefi Düşüncenin Doğuşu Mahmut Ay, Mutezile ve Siyaset Süleyman Uludağ, İslam Düşüncesinin Yapısı Maturidi'nin Düşünce Dünyası Editör. Şaban Ali Düzgün M. Watt, İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kelam ilminin doğuşu, gelişimi ve İslamî ilimlerdeki yeri ve önemi |
| 2 | İlk kelam tartışmaları, problemler ve nedensel bağlar |
| 3 | Kaderiyye Öğretisi ve dinî, tarihi, sosyo-kültürel bağlam |
| 4 | Cebriyye Öğretisi ve dinî, tarihi, sosyo-kültürel bağlam |
| 5 | Haricilik'in Tarihsel Gelişimi |
| 6 | Mürce Ekolü, Tarihsel Gelişimi ve Düşüncesi |
| 7 | Mutezile Kelamının Doğuşu ve İlk Öncüler |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Mutezile Doktrini |
| 10 | Şii Kelam Anlayışının Doğuşu |
| 11 | Şii Fırkalar ve Kelami Görüşleri |
| 12 | Ehl-i Sünnet Kelamının Öncüleri ve Kelami Görüşleri |
| 13 | Eş'ari Kelamının Doğuşu ve Temsilcileri |
| 14 | Eş'ari Kelamının Doğuşu ve Temsilcileri |
| 15 | Maturidiliğin Temsilcileri ve Kelami Görüşleri |
| 16 | Final Sınavı |

Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrenci, Kelâm ilminin İslâm düşünce sistematığı ve tarihi içerisindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kelâm'ın temel kavramlarını ve terimlerini doğru ve yerinde kullanma becerisi kazanır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kelâm'ın önemli şahsiyetlerini ve görüşlerini mukayeseli olarak öğrenir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kelâm ekollerini inceleme ve araştırma esnasında objektif, eleştirel ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gain scientific research ability on kalami issues | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |