



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Şerh Literatürü | TBA5058  |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Temel İslam Bilimleri - YL (Arapça) - Lisansüstü (teorik)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Temel hadis şerhlerini tanımak ve şerh kitaplarının özellikleri üzerinde durmak, şerh metotlarını bilip değerlendirebilmek ve şerh kitaplarının mukayesesini yapmak bu dersin muhtevasını oluşturmaktadır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Temel hadis şerhlerini tanımak ve şerh kitaplarının özellikleri üzerinde durmak, şerh metotlarını bilip değerlendirebilmek ve şerh kitaplarının mukayesesini yapmak bu dersin muhtevasını oluşturmaktadır. |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Hadis şerh geleneği : doğuşu gelişimi ve dönüşümü / Zişan Türcan, Ankara : Türkiye Diyanet Vakfı, 2020.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | ŞERHİN DOĞUŞU VE GELİŞİMİ  |
| 2     | 'Şerh'e Çerçeve Oluşturması Bakımından 'Tasnif'in Oluşum Süreci                            |
| 3     | Belli Bir Kitap Üstüne Yapılan Şerh'in Ortaya Çıkışı                                       |
| 4     | Şerh Edilen Eserin Yapı ve Sistematiğinin Şerh Üzerindeki Rolü                             |
| 5     | Fikhî şerhler  |
| 6     | Rivayetler Arası Tearuzda Başvurulan Yöntemler: Te'lif-Cem, Te'vil, Nesh                   |
| 7     | İSNAD VE RİCAL AĞIRLIKLILIKLI ŞERHLER  |
| 8     | TASAVUFİ ŞERHLER   |
| 9     | ZENGİN İÇERİKLİ ŞERHLER  |
| 10    | Hadis Şerhinin Hadis Sahasındaki Diğer Bilgi Alanları Arasındaki Yeri                      |
| 11    | Tarihî Gelişim Biçim ve İçerik Bakımından Şerh ve Tefsir Faaliyetlerinin Karşılaştırılması |
| 12    | Hadis Metinlerinin İçerik Tahlili  |
| 13    | Hadis Metinlerini Sihat Yönüyle İnceleme   |
| 14    | hadis şerhlerinden örnekler  |

#### Program Çıktıları

- Temel İslam bilimleri alanındaki temel kaynakları, gerçekleştireceği bilimsel araştırmalarda kullanabilecek düzeyde tanıır.
- Araştırma yapma ve kaynakları uygun şekilde kullanma becerisine sahip olur.
- Araştırma yapabilecek yeterli bilgi birikimini edinir ve alanla ilgili temel bilgilere sahip olur.
- Bilgi kaynaklarından elde ettiği bilgileri, bilimsel kriterler çerçevesinde değerlendirir.
- Alanla ilgili meseleleri tanıır, söz konusu meseleler üzerinde bilimsel düşünme becerisi kazanır.
- Alanla ilgili kaynakları kullanabilecek derecede Arapça ve bir batı diline sahip olur.
- Bilimsel araştırma etiğine sahip olur.
- Alanla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- Alanında edindiği bilgileri, farklı alanlardan gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar ve yeni bilgiler üretir.
- Alanla ilgili edindiği bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanma becerisine sahip olur.
- Alanıyla ilgili etkinliklere katılır ve katkıda bulunur.
- Uzmanlık bilgi ve becerilerini, disiplinler arası çalışmalarda kullanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Hadis şerh metotlarını öğrenir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Hadis tarihi boyunca yazılmış olan şerh kitaplarını tanıır.                            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| hadisleri doğru anlamak için onlar üzerine yazılan şerhlere ihtiyaç duyacağını kavrar. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |