



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Selçuklu ve Osmanlı Şehirlerinin Coğrafi Analizi	COĞ6011		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Örgün-Yüzyüze)				
Amaç	Şehir-Medeniyet ilişkisini kavrayacaktır. Şehir tarihi kaynaklarını tanıyacak ve nasıl kullanılacağını kavrayacaktır. Osmanlı ve Selçuklu şehrinin oluşumu ve gelişimin kavrayacaktır.				
Ders İçeriği	Osmanlı ve Selçuklu şehrinin oluşumu ve gelişimin kavrayacaktır.				
Ders Kaynakları	Farabi, Medinetü'l-Fazla, Cem Behar, Bir Mahallenin Doğumu ve Ötümü, Etem Eldem ve Diğerleri, Doğu İle Batı Arasında Osmanlı Kenti., Musa Çadircı, Tanzimat Dönemi Osmanlı Şehirlerinin Sosyo Ekonomik Yapısı., Ahmet Hamdi Tanpınar, Beş Şehir, Ahmet Zeki İzzöer, •Osmanlı Salnâmelerinin Şehir Tarihi Bakımından Önemi, Kathryn Ebel., Osmanlı Şehir Tarihinin Görsel Kaynakları, Suraiya Faroqhi, Osmanlı'da Kentler ve Kentliler.				

Hafta	Konu
1	Osmanlı ve Selçuklu Şehri
2	Erken Dönem Osmanlı Şehir İncelemeleri: Bilecik
3	Erken Dönem Osmanlı Şehir İncelemeleri: Bilecik
4	Şehir Tarihi Kaynakları
5	Şehir Tarihi Kaynakları
6	Osmanlı Şehrinin Gelişimi
7	Osmanlı İznik'inde Kentleşme
8	İznik'te Osmanlı Dönemi Mimarî Eserleri
9	Osmanlı Şehirleşmesinde Vakıfların Önemi
10	Osmanlı Şehirleşmesinde Vakıfların Önemi
11	Osmanlı Şehrinin İdaresi
12	Osmanlı Döneminde İstanbul'un Şehirleşmesi
13	İstanbul Şehrinin Yayılışı ve Batılılaşma Döneminin Bu Duruma Etkisi
14	Genel Değerlendirme

Program Çıktıları

- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Türk-İslam ve Batı Şehirlerini Karşılaştırır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehir Medeniyet İlişkisini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saha Araştırması Metodunu Kavrar ve Akademik olarak kullanmayı öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Şehir Tarihi Kaynaklarını tanıy ve kullanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-