



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Türkiye Dağ Turizmi	COĞ6032		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Coğrafya - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı Türkiye'de dağ turizminin gelişimi, mevcut yapısı ve geleceği konusunda bilgiler vermektir.				
Ders İçeriği	Türkiye'de dağ turizmi gelişimi Türkiye'de dağ turizmi altyapısı ve üstyapısı Dağ turizminin Türkiye ekonomisine etkileri Dağ turizminin çevresel etkileri				
Ders Kaynakları	Soykan, F. (2003). "Kırsal Turizm ve Türkiye Turizmi İçin Önemi" Ege Coğrafya Dergisi, 12 (2003), 1-11, İzmir , Türkiye Turizm Stratejisi(2023) Kültür ve Turizm Bakanlığı, ANKARA, 2007 , Özçatalbaş, O., (2006). Kırsal Turizm, TMMOB, Turizm ve Mimarlık Sempozyumu Bildiri Kitabı , Çeken, H., Dalgın, T., Karadağ, L., (2007). "Kırsal Kalkınmada Yeni Bir Yaklaşım Kırsal Turizm ve Türkiye'ye Yönelik Teorik Çalışma" Artvin Çoruh Üniversitesi Orman Fakültesi Dergisi, 8 (1), 1-14 (2007)				

Hafta	Konu
1	Dersin Amacı, Tanımı, Kapsamı, Kaynaklar
2	Dağ turizmi
3	Kış turizmi
4	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları-İstatistikler
5	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Karadeniz Bölgesi)
6	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (İç Anadolu Bölgesi)
7	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Marmara Bölgesi)
8	Ara sınav, Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Ege Bölgesi)
9	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Akdeniz Bölgesi)
10	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Güneydoğu Anadolu Bölgesi)
11	Türkiye'nin dağ ve kış turizmi olanakları (Doğu Anadolu Bölgesi)
12	Türkiye'de dağlık alanlarda yayla turizmi
13	Türkiye'de dağlık alanlarda kırsal turizm
14	Dağlık alanlarda sürdürülebilir turizm yaklaşımı

Program Çıktıları

- Mekân ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Sistemi çözümlenme için gerekli olan yöntemleri tespit ve uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.
- Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme,
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi zihinsel süreçleri kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirebilme.
- Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve uygulama geliştirme veya bilinen bir düşünce, yöntem ve tasarımı farklı bir alana uygulama,
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir
- Alanındaki güncel gelişmeleri ve bireysel çalışmalarını, nicel ve nitel verilerle destekleyebilme
- Çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplara yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde sunabilme.
- Mekân ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin disiplinler arası işbirliğine bağlı olduğunun farkında olur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Türkiye'de dağlık alanları bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de kış turizmi olanaklarını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de kış turizmi tesislerinin dağılımını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dağlık alanlarda sürdürülebilir turizmin önemini bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Türkiye'de yayla turizmi olanaklarını ve dağılımını bilir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-