



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Kuvaterner Jeomorfolojisi | COĞ5019 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Yeryüzünün bugünkü görünümünü kazandığı son jeolojik devir olan Kuvaterner hakkında bilgi sahibi olma | | | | |
| Ders İçeriği | Knowledge about the Quaternary which won the last geological age | | | | |
| Ders Kaynakları | N. KAZANCI, A. GÜRBÜZ, - Kuvaterner Bilimi, ECMEL ERLAT - İklim sistemi ve iklim değişimleri, N. KAZANCI, A. GÜRBÜZ, - Kuvaterner Bilimi, ECMEL ERLAT - İklim sistemi ve iklim değişimleri | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Kuvaterner'in tanımı ve konusu |
| 2 | Kuvaterner biliminin gelişim aşamaları |
| 3 | Kuvaterner ile ilgili çalışma konuları |
| 4 | Kuvaterner'deki iklim değişimleri |
| 5 | Pleistosen sırasındaki buzullaşmalar ve Milankovitch teorisi |
| 6 | Denizel izotop dönemleri |
| 7 | ARA İMTİHAN |
| 8 | Paleoiklim çalışmalarında kullanılan veriler I |
| 9 | Paleoiklim çalışmalarında kullanılan veriler II |
| 10 | Paleoiklim çalışmalarında kullanılan veriler III |
| 11 | Pleistosen'den Holosen'e geçiş |
| 12 | Holosen döneminin genel özellikleri ve alt bölümleri |
| 13 | Dünya'nın Kuvaterner sırasındaki coğrafyası |
| 14 | Türkiye'de Kuvaterner döneminin izleri |

Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümlene için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Kuvaterner biliminin konusunu ve çalışma alanlarını açıklar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doğal ortamın günümüzdeki görünümünü nasıl kazandığını bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Kuvaterner sırasında Dünya ve Anadolu'daki çevresel değişimleri bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |