BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

**COĞRAFYA - YL**

(2023-2024) Ders Bilgi Formu

| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|---|---|---|---|---|---|
| Küresel İklim Değişikliği ve Etkileri | COĞ5021 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

| | |
|---|---|
| Birim Bölüm | Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) |
| Amaç | İklim değişikliğinin nedenlerinin ve sonuçlarının ve olumsuz etkilere karşı alınacak önlemlerin öğretilmesi. |
| Ders İçeriği | İklim ve iklimi oluşturan faktörler, sera etkisi, sera gazları, sera gazları emisyonlarının belirlenmesi, karbon döngüsü, iklim değişikliğinin tahmini, iklim modelleri, iklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları, biyoçeşitlilik), sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm), iklim değişikliğinin politik boyutu, IPCC, İklim değişikliğinin önlenmesi ve adaptasyon yöntemleri. |
| Ders Veren | Doç. Dr. Levent UNCU |
| Ders Kaynakları | Erinç, S,. 1984, Klimatoloji ve Metodları, İ.Ü. Coğrafya Enstitüsü Yayını, İstanbul,<br>Erol, O. "Genel Klimatoloji", İ.Ü. Deniz Bil. ve Coğrafya Ens., 1999.,<br>Gönençgil B., 2008, Doğal Süreçler Açısından İklim Değişikliği ve İnsan. Çantay Kitabevi, İstanbul. ,<br>Gönençgil B., 2008, Doğal Süreçler Açısından İklim Değişikliği ve İnsan. Çantay Kitabevi, İstanbul. ,<br>Erlat, Ecmel. İklim sistemi ve iklim değişmeleri. Ege Üniversitesi, 2012. |

| Hafta | Konu |
|---|---|
| 1 | İklim ve iklimi oluşturan faktörler |
| 2 | Sera etkisi, sera gazları |
| 3 | Küresel İklim değişikliği nedir? Niçin önemlidir? İklim değişikliğiyle ilgili temel kavramlar |
| 4 | İklim değişikliğinin tahmini |
| 5 | İklim modelleri |
| 6 | Geçmişte yaşanan iklim değişmeleri, sebepleri ve sonuçları. |
| 7 | İklim değişikliğinin etkileri (deniz seviyesi yükselmesi, sıcaklık artışları) |
| 8 | Ara sınav + İklim değişikliğinin etkileri (biyoçeşitlilik) |
| 9 | İklim değişikliğinin sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm) |
| 10 | İklim değişikliğinin sektörlere etkileri (tarım, ormancılık, sağlık, enerji, turizm) |
| 11 | İklim değişikliğinin politik boyutu |
| 12 | IPCC |
| 13 | İklim değişikliğinin önlenmesi |
| 14 | İklim değişikliğine adaptasyon yöntemleri |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---|---|---|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 6 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 6 | 8 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 6 | 6 |
| Ara Sınav 1 | | 6 | 1 |
| Final | | 6 | 1 |
| | **Ders İş Yükü:** | 180 | |
| | **AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):** | 7,06 | |

| Program Çıktıları | |
|---|---|
| 1 | Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir. |
| 2 | Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir. |
| 3 | Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir. |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir. |
| 5 | Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir. |
| 6 | Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerirsine sahiptir. |
| 7 | Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır. |
| 8 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. |
| 9 | Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur. |
| 10 | Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur. |
| 11 | Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir. |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Küresel iklim değişikliği tehdidinin nedenlerini öğrenir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| İklim değişikliklerinin Türkiye üzerindeki olası etkilerini analiz eder | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| İklim değişmeleri ve etkileriyle bireysel, ulusal ve uluslararası mücadele kapsamında yapılan ve yapılması gerekenleri bilir. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/393587