



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Morfojenetik Bölgeler | COĞ5023 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Jeomorfolojinin konusunu oluşturan yerçekillerinin oluşum ve gelişiminde iklimin rolünü öğrencilere öğretmek bu alanda onların çevrelerini algılamada atmosferik özellikleri gözönünde bulundurmalarını sağlamak. | | | | |
| Ders İçeriği | Jeomorfolojinin ve iklim biliminin konuları. Dünyanın farklı iklim bölgelerinde jeomorfolojik şekil unsurlarının farklı olmasının sebepleri, farklı makroklimalarda farklı şekillerden örnekler. Dünyanın nemli, yarınemli, kurak iklim bölgelerinin sınıflaması ve buralara özgü jeomorfolojik gelişme modelleri, oluşan şekillerden örnekler verme. | | | | |
| Ders Kaynakları | Ardel, A. 1968 Jeomorfolojinin prensipleri-I, Erinc, S. 1982 Jeomorfoloji-I | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | İklimin tanımı, önemi ve iklim –jeomorfolojik gelişme arasındaki ilişkiler. |
| 2 | Morfojenetik bölge nedir? Farklı araştırmacılara göre morfojenetik bölge ayırmaları. |
| 3 | Yeryüzünde iklim özelliklerine bağlı etmen ve süreçlerin dağılışı. |
| 4 | Morfojenetik bölgelerde monojenik, polijenik topografyalar. |
| 5 | Morfojenetik bölgelerde etmen ve süreçler –zamanın tesirleri |
| 6 | Morfojenetik bölgelere göre çözülme, kütle hareketleri ve akarsuların etki alanları. |
| 7 | Rüzgar ve buzulların şekillendirmede etkin olduğu morfojenetik bölgeler. |
| 8 | Başlıca morfojenetik bölgeler: Buzul bölgeleri. |
| 9 | Sınav |
| 10 | Periglasyal: Buzul yakını bölgeler. |
| 11 | Flüviyal süreçlerin egemen olduğu bölgeler. |
| 12 | Ekvatorial, savan bölgeleri ve morfojenetik süreçler. |
| 13 | Kurak ve yarıkurak bölgelerde morfojenetik süreçler. |
| 14 | İklim bakımından geçiş bölgelerinin morfojenetik özellikleri ve değerlendirme. |

Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümlene için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Yaşadığımız coğrafyanın dünyanın başka bölgelerinden neden farklı yerçekillerine sahip olduğunu anlar ve açıklayabilirler. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Dünyanın farklı bölgelerinde yeryüzü biçimlerinin neden farklı olduğunu açıklama becerisi kazanırlar. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doğal ortamların en önemli unsurlarından biri olan yerçekillerinin meydana gelmesinde iklimin rolünü öğrenirler. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |