



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Türkiye Bitki Coğrafyası | COĞ5032 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Biyocoğrafyanın kapsamı içinde yer alan Bitki Coğrafyası ile Zoocoğrafya konularının kapsamı, önemleri, insan hayatına etkileri konusunda bilgiler vermek, geçmişten bugüne ve gelecekte doğal ortamın bu unsurları olmadan insanın da dünyada olamayacağı düşüncesini öğrencilere anlatmak. Özellikle bitki coğrafyası konusunda temel kavramların, bitki hayatını etkileyen etmenlerin ve bitkiler aleminde meydana gelen değişimlerin jeoloji tarihi boyunca nasıl bir süreçten geçerek günümüze ulaştığı konusunda bilgiler vermek. Bitki formasyonlarının ekolojik, sosyolojik, jenetik bakımdan dünyada yayılışları hakkında öğrencileri bilgilendirerek onların konu hakkında düşünce üretmesine yardımcı olmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Bitki ve hayvan coğrafyası konularının temel kavramları, bu alandaki çalışmaların tarihçesi, ortam unsurları (iklim, toprak, topografya vs.) ve bitki ilişkileri. Bitkilerin yeryüzünde dağılışında rol oynayan etmenler. Relik ve endemik türler. Dünyada bitki bölgeleri, bitki toplulukları. | | | | |
| Ders Kaynakları | Biyocoğrafya-Ali Gök (Editör), Biyocoğrafya-Murat Türkeş, Biyocoğrafya-Ali Gök (Editör), Biyocoğrafya-Murat Türkeş | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---------------|
| 13 | Antroposen |
| 14 | Değerlendirme |

Program Çıktıları

- Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir.
- Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir.
- Sistemi analiz ederek çözümleme için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir.
- Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir.
- Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir.
- Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
- Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır.
- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir.
- Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur.
- Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur.
- Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Bitki ve hayvan coğrafyası hakkında temel kavramları öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doğal ortamın en esaslı unsurlarından olan bitki ve hayvan türleri, toplulukları hakkında bilgiler edinir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bitki ve hayvan türlerinin dağılışında, doğal gelişmelerin yerini insanın aldığını gerçeğini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bitki ve hayvan coğrafyası hakkında temel kavramları öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Doğal ortamın en esaslı unsurlarından olan bitki ve hayvan türleri, toplulukları hakkında bilgiler edinir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Bitki ve hayvan türlerinin dağılışında, doğal gelişmelerin yerini insanın aldığını gerçeğini öğrenir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |