



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Küreselleşme, Sosyal Ekonomik ve Çevresel Etkileri | COĞ5050 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Coğrafya - YL - Lisansüstü (yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Günümüz dünyasının popüler kavramlarından biri olan küreselleşme konusunda öğrencilerin bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır. | | | | |
| Ders İçeriği | Küreselleşme tanımı ve tarihçesi, küreselleşme kavramı, küreselleşmenin etkileri, küreselleşme ve yerelleşme | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY | | | | |
| Ders Kaynakları | Erol Tümertekin, Nazmiye Özgüç, 2006. Ekonomik Coğrafya (Kalkınma ve Küreselleşme). Çantay Kitabevi, Zygmunt Bauman (çev. Abdullah Yılmaz), 2014. Küreselleşme - Toplumsal Sonuçları. Ayrıntı Yayınları., Joseph E. Stiglitz, 2018. Küreselleşme Büyük Hayal Kırıklığı. Alfa Yayınları, David Harvey (Çev. Sargon Savran), 2012. Postmodernliğin Durumu. Metis Yayınları., David Harvey (Çev. Başak Kırır, Deniz Koç, Kıvanç Tanrıyar, Seda Yüksel), 2012. Sermayenin Mekanları. Sel Yayıncılık., Anthony McGrew, David Held, 2007. Globalization Theory: Approaches and Controversies. Polity Press | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Küreselleşme Tanımı ve Kavramlar |
| 2 | Küreselleşmenin Tarihçesi ve Gelişimi |
| 3 | Küreselleşme Dinamikleri ve Ölçülmesi |
| 4 | Küreselleşme ve Ekonomi |
| 5 | Küreselleşme Fırsatlar |
| 6 | Küreselleşme Tehditler |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Küreselleşme, Modernizm ve Postmodernizm |
| 9 | Küreselleşme, Modernizm ve Postmodernizm |
| 10 | Küreselleşme ve Kültür |
| 11 | Küreselleşme ve Göç |
| 12 | Küreselleşme ve Mekan |
| 13 | Küreselleşme ve Kentsel Alanlar |
| 14 | Küreselleşme ve Çevre |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|---------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 12 | 6 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum | Sözlü | 8 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 4 | 2 |
| Ara Sınav 1 | | 2 | 1 |
| Ödev 1 | | 6 | 1 |
| Final | | 2 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 190 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,45 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Kendi dalları ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip olma, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemler için beraber kullanabilme yetkinliğine sahiptir. |
| 2 | Coğrafi problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem modelleri seçme ve uygulama becerisine sahiptir. |
| 3 | Sistemi analiz ederek çözümlene için gerekli olan yöntemleri tespit uygulama becerisine sahiptir. |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için gerekli araçları seçme ve kullanma becerisine sahiptir. |
| 5 | Bireysel olarak takımda çalışma becerisi ve sorumluluk alabilme özgüvenine sahiptir. |
| 6 | Bilgiye erişebilme, kaynak araştırması yapabilme ve diğer farklı bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. |
| 7 | Daima kendini yenileme ve teknolojileri takip becerisi kazanmıştır. |
| 8 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisine sahiptir. |
| 9 | Mekan ve mekansal problemlerde çözüme ulaşabilmenin farkında olur. |
| 10 | Proje yönetimi ve uygulamalarında bilinçli ve hukuksal sonuçların farkında olur. |
| 11 | Mekan ile ilgili konularda yeterli alt yapıya sahip, bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problem çözmek için kullanabilme yetkinliğine sahiptir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| Küreselleşmenin Kültürel ve Çevresel Etkileri hakkında bilgi sahibi olunur | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| Küreselleşme ve Göç arasındaki ilişki üzerine düşünme gerçekleşir | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 |
| Küreselleşmenin mekansal etkileri hakkında analitik düşünme geliştirilir. | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| Küreselleşmenin tarihçesi ve gelişimi hakkında fikir sahibi olunur. | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 |
| Küreselleşme kavramı ve günümüzdeki etkileri üzerine düşünme biçimi geliştirilir. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/393616>