



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Yeşil Mutabakat	ENS5023		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Endüstriyel Sürdürülebilirlik - YL - Lisansüstü (Anlatım, Tartışma, Proje çalışması ve proje sunumu)				
Amaç	Avrupa Birliği, kaynakları daha verimli kullanarak ve küresel ısınmayı yavaşlatmak için 2050 yılına kadar karbon nötr kıta olmayı hedeflemektedir. İhracatının yaklaşık %45'ini Avrupa'ya yapan Türkiye'de 2050 yılına kadar karbon nötr olmayı hedeflemektedir. Ders kapsamında Yeşil Geçiş yolunda Yeşil Mutabakata uyum için kaynakları verimli kullanan rekabetçi ekonominin temellerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Endüstride sıfır kirlilik stratejileri, İklim nötralizasyonu, Endüstriyel süreçlere daha yeşil malzeme ve kimyasalların entegrasyonu, Karbondan arındırılmış enerji teknolojileri, Enerji üretiminde, hem güvenli hem de uygun fiyatlı teknolojiler, Çevreye duyarlı ulaşım teknolojileri, Enerji verimli yapılar ve sistemler, Güvenli gıda ürünleri ve sürdürülebilir gıda sistemleri, Doğal kaynakların korunması ve biyoçeşitliliğin iyileştirilmesi				
Ders Veren	Doç. Dr. Şenay BALBAY				
Ders Kaynakları	https://www.edx.org/ , Youtube online eğitimler, Güncel AB online yayınlar				

Hafta	Konu
1	Yeşil Mutabakat nedir? Endüstride sıfır kirlilik stratejileri
2	İklim nötralizasyonu
3	Endüstriyel süreçlere daha yeşil malzeme ve kimyasalların entegrasyonu
4	Karbondan arındırılmış enerji teknolojileri
5	Enerji üretiminde hem güvenli hem de uygun fiyatlı teknolojiler
6	Çevreye duyarlı ulaşım teknolojileri
7	Enerji verimli yapılar ve sistemler
8	Güvenli gıda ürünleri ve sürdürülebilir gıda sistemleri
9	Doğal kaynakların korunması ve biyoçeşitliliğin iyileştirilmesi
10	Uygulama
11	Uygulama
12	Uygulama
13	Uygulama
14	Uygulama

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	5	10
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	10	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	5	1
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		20	1
Final		14	1
Ders İş Yükü:		193	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,57	

Program Çıktıları	
1	Sürdürülebilir Kalkınmanın gerçekleştirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak doğal ve endüstriyel kirlenmenin önlenmesine yönelik endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modelinin benimsenmesi,
2	Endüstriyel süreçlerde çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması için endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modeline uygun projelerin benimsenmesi,
3	Yeşil Mutabakat ve Yeşil Dönüşümü gerçekleştirmek amacıyla endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modeline uygun üretim, hizmet, tasarım, iyileştirme, lojistik, pazarlama ve dijital iş süreçlerinin geliştirilmesini öğrenme,
4	Sürdürülebilir Kalkınma, Yeşil Mutabakat, uluslararası standartlar (Çevre Yönetim Sistemi, Enerji Yönetim Sistemi gibi), mevzuatlar, politikalar arasındaki ilişkiyi değerlendirerek uygulamak,
5	Endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modelinin uygulanmasında bilimsel ve istatistik tekniklere göre veriyi toplayıp yorumlayarak kendi alanında etik değerlere göre yayma ve uygulama amacıyla bilgiyi ileri seviyede kullanabilmek,
6	Endüstriyel sürdürülebilirlik (döngüsel ekonomi) modelinin uygulanması amacıyla kendi alanında problemleri belirleyerek çözüm sunabilmek

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6
AB Yeşil Mutabakat'ın Türkiye ve dünyaya etkisi	5	5	5	5	5	5
AB Yeşil Mutabakat'ın kapsadığı alanlar	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/393882>