



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	FİZ5900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Fizik - YL - Lisansüstü (Zorunlu Yüz Yüze)				
Amaç	Öğrencinin hakim olduğu bir konuyu veya tez konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, grup önünde konuşabilme, anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirmedir.				
Ders İçeriği	Araştırma sorusu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık.				
Ders Veren	Prof. Dr. Arslan ÜNAL				
Ders Kaynakları	Öğrenci seminerini hazırlarken danışmanının önerdiği kaynakların yanında internetten ve konuyla ilgili her türlü süreli yayınlardan usulüne göre kaynak göstererek yararlanabilir., Süreli yayınlar, kongre kitapları, lisansüstü tezler, internet araştırmaları, kütüphane taramaları., Güncel bilimsel makaleler, TÜBİTAK, "Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?" <a href="http://journals.tubitak.gov.tr/kitap/maknasyaz/maknasyaz.pdf">http://journals.tubitak.gov.tr/kitap/maknasyaz/maknasyaz.pdf</a>				

Hafta	Konu
1	Giriş ve seminer dersinin amacı
1	Sunum hazırlama teknikleri ve örnek sunumlar
1	Seminer konusunun belirlenmesi
2	Akademik yazım kuralları
2	Seminer konusunun belirlenmesi
2	Literatür Taraması
3	Kaynak erişimi
3	Seminer konusuna ait literatür taraması
3	Literatür Taraması
4	Araştırma konusu belirleme
4	Seminer konusuna ait literatür taraması
4	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması
5	Sunum teknikleri
5	Seminer konusuna ait literatür taraması
5	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması
6	Sunumların gözden geçirilmesi
6	Seminer konusuna ait literatür taraması
6	Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması
7	Sunum ve tartışma
7	Seminer konusuna ait literatür taraması
7	Verilerin toplanması ve analizi
8	Sunum ve tartışma
8	Seminer konusuna ait literatür taraması
8	Verilerin toplanması ve analizi
9	Sunum ve tartışma
9	Seminer konusuna ait literatür taraması
9	Bireysel çalışma
10	Sunum ve tartışma
10	Seminer konusuna ait literatür taraması
10	Bireysel çalışma
11	Sunum ve tartışma
11	Seminer konusuna ait literatür taraması
11	Bireysel çalışma
12	Sunum ve tartışma
12	Sunumlar
12	Analiz ve Sonuçların Değerlendirilmesi
13	Sunum ve tartışma
13	Sunumlar
13	Analiz ve Sonuçların Değerlendirilmesi
14	Genel Değerlendirmeler(Final)
14	Sunumlar
14	Seminer raporunun hazırlanması

**Program Çıktıları**

- 1 Öğrencinin edindiği lisans bilgilerini lisansüstü alanlarda kullanabilme.
- 2 Mesleki sorumluluk bilinci ile birlikte bir araştırmacı vasfına sahip olabilme.
- 3 Bilim ve teknolojinin gelişimi için önemli olan Fizik temel biliminin önemini kavrayarak yenilikleri takip edip, kendini geliştirebilme
- 4 Bireysel çalışma becerisini kullanarak seminer, kongre, sempozyum, çalıştay v.b. gibi çeşitli iletişim ortamlarında çalışmalarını ve fikirlerini paylaşabilme.
- 5 Öğrencinin lisans ve lisansüstü çalışmalarından kazandığı bilgi ve deneyimlerini kullanarak bilimsel bir yayın hazırlayabilme.
- 6 Fizik hem ulusal ve hem de uluslararası alanlardaki gelişmelerini yakından izleyebilme.
- 7 Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışmaları yapabilm
- 8 Kaynak tarama, sunum yapabilme, bir deney düzeni hazırlayabilme, uygulayabilme ve ilgili sonuçları yorumlayabilme.
- 9 Bağımsız davranarak inisiyatif alabilme ve kullanabilme.
- 10 Bilimsel ve mesleki etik anlayışına sahip olma ve bu anlayışı her türlü ortamda savunabilme.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
Topluluk önünde verilen sürede sunum yapabilme becerisi kazanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatür taramayı öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sunum hazırlama programlarını kullanmayı öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bir konu hakkındaki bilgileri aktarabilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sunum yapma tekniklerini öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394058>