



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Ekonometri II   | İKT5008  |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | İktisat - YL - Lisansüstü (Sözlü Anlatım)  |         |          |      |         |
| Amaç            | Öğrencinin temel ekonometri altapısı üzerine model spesifikasyonu yapabilme ve bu modele ilişkin diagnostik kontrolleri (çoklu doğrusal bağlantı, heteroskedastik varyans, otokorelasyon) yapabilme becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Model varsayımlarının çoklu doğrusal bağlantı, değişen varyans ve otokorelasyon gibi durumlar ile ihlal edilmesi kukla değişkenler, probit ve logit modelleri ile zaman serisine giriş niteliğinde konular içermektedir.                     |         |          |      |         |
| Ders Veren      | Doç. Dr. Muhammed BENLİ  |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Temel Ekonometri, Gujarati, Öğretim elemanının çeşitli yerli ve yabancı kaynaklardan derlediği ders notları  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Temel istatistik bilgileri                                   |
| 2     | Çoklu doğrusal bağlantının nedenleri ve sonuçları            |
| 3     | Çoklu doğrusal bağlantının belirlenmesi ve düzeltilmesi      |
| 4     | Heteroskedastisitenin nedenleri ve sonuçları                 |
| 5     | Heteroskedastisitenin belirlenmesi ve düzeltilmesi           |
| 6     | Otokorelasyonun nedenleri ve sonuçları                       |
| 7     | Ara Sınav  |
| 8     | Otokorelasyonun belirlenmesi ve düzeltilmesi                 |
| 9     | Yapay bağımsız değişkenli modeller                           |
| 10    | Yapay bağımsız değişkenli modeller; doğrusal olasılık modeli |
| 11    | Probit ve Logit modelleri                                    |
| 12    | Dağıtılması Gecikmeli Modeller                               |
| 13    | Otoregresif modeller   |
| 14    | Otoregresif Gecikmesi Dağıtılmış Model                       |

| Ders İş Yükü  | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|---------------------------------|---------------|------|
| Önceden planlanmış özel beceriler                     | Vaka Çalışması                  | 5             | 7    |
| Dinleme ve anlamlandırma                              | Ders                            | 3             | 14   |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma              | 5             | 14   |
| Önceden planlanmış özel beceriler                     | Problem Çözme                   | 5             | 3    |
| Ödev 1  |                                 | 10            | 1    |
| Uygulama 1  |                                 | 10            | 1    |
| Dönem Sonu Uygulaması                                 |                                 | 10            | 1    |
| <b>Ders İş Yükü:</b>                                  |                                 | 192           |      |
| <b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>                    |                                 | 7,53          |      |

| Program Çıktıları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.                            |
| 2                 | Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.   |
| 3                 | Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek. |
| 4                 | Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.   |
| 5                 | Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.             |
| 6                 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.            |
| 7                 | Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.         |
| 8                 | Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.  |
| 9                 | Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.   |
| 10                | Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.            |
| 11                | Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.                                   |
| 12                | Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.                |
| 13                | Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.   |
| 14                | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.   |

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 | PÇ11 | PÇ12 | PÇ13 | PÇ14 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Çoklu doğrusal bağlantı sorununu tespit eder ve giderir.                           | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    |
| Otokorelasyon sorununu tespit eder ve giderir.                                     | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    |
| Ekonometrik bir çalışmada kullanılan veri türlerini ve kaynaklarını bilir.         | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Eviews ve Stata yazılımları üzerinde analizler yaparak sonuçlarını yorumlayabilir. | 5   | 5   | 1   | 1   | 4   | 3   | 3   | 1   | 1   | 1    | 2    | 3    | 1    | 5    |
| Heteroskedastik varyans sorununu tespit eder ve giderir.                           | 1   | 3   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 3    |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394092>