



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İktisadi Düşünceler Tarihi	İKT5013		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze)				
Amaç	Bu ders iktisadi düşüncenin gelişiminde iz bırakmış iktisatçıların nasıl düşündüklerini ve nasıl analiz yaptıklarını inceler. İktisadi düşüncenin modern iktisadi analize doğru düz bir hat şeklinde gelişmediğini göstermeye çalışır. İktisadın gelişimi, yoğun tartışmalara rağmen, dilde ve öзде kimi zaman çözümlenip, kimi zaman çözümlenemeyen sızramalar ve geri dönüşlerle karışık bir şekilde olmuştur. Dersin amacı öğrencilerin bu karmaşık tarihi anlamalarını sağlamaktır.				
Ders İçeriği	Ders iktisadi analizin Aristoteles ve Thomas Aquinas'a uzanan başlangıcından hareketle klasik öncesi iktisatçılara, Mercantilistlere ve Fizyokratlara döner. Adam Smith, David Ricardo ve Karl Marx üzerinden klasik iktisat detaylı bir şekilde incelenir. Neoklasik iktisadın temsilcileri olarak Léon Walras ve Alfred Marshall incelendikten sonra bu iktisadın eleştirisine, önce Keynesyen iktisada sonra da sermaye teorisi tartışmalarına dönülür. Son iki ders modern gelişmelere ayrılmıştır. Önce Piero Sraffa ve onun elinde klasik iktisadın yeniden canlanışını, sonra da Evrimci ve Kurumsalcı yaklaşımlar tartışacağız.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul ÇAM				
Ders Kaynakları	HUNT, E. K. (2005) İktisadi Düşünce Tarihi, Dost Kitabevi, SKOUSEN, Mark (2019) İktisadi Düşünce Tarihi, Adres Yayınları, KÜÇÜKKALAY, A. Mesud (2019) İktisadi Düşünce Tarihi, Beta Basım Yayım, KAZGAN, Gülten (1980) İktisadi Düşünce veya Politik İktisadın Evrimi, Remzi Kitabevi, SAVAŞ, Vural Fuat (1999) İktisadın Tarihi, Siyasal Kitabevi				

Hafta	Konu
1	Klasikler Öncesi İktisatçılar I: Aristoteles ve Aquina'lı Thomas'dan Skolastiklere
2	Klasikler Öncesi İktisatçılar II: Merkantilistler
3	Klasikler Öncesi İktisatçılar III: Fizyokratlar
4	Klasik İktisatçılar I: Adam Smith
5	Klasik İktisatçılar II: David Ricardo
6	Klasik İktisatçılar III: Karl Marx
7	Ara Sınav
8	Klasik İktisadın Yapısı, Neoklasik İktisadın Ortaya Çıkışı ve Neoklasik İktisadın Yapısı
9	Neoklasik İktisat I: Léon Walras (Lausanne Ekolü)
10	Neoklasik İktisat II: Alfred Marshall (Cambridge Ekolü)
11	Neoklasik İktisadın Eleştirisi I: Eksik İstihdam Dengesi ve John Maynard Keynes
12	Neoklasik İktisadın Eleştirisi II: Sermaye Teorisi Tartışması
13	Modern Alternatifler I: Piero Sraffa ve Klasik Politik İktisadın Yeniden Canlanması
14	Modern Alternatifler II: Evrimci ve Kurumsalcı Yaklaşımlar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	16	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	10	1
Ara Sınav 1		10	1
Final		10	1
Ödev (Sunum)		20	1
Ders İş Yüğü:		192	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,53	

Program Çıktıları

- 1 Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
- 2 Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
- 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- 4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- 5 Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
- 6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
- 7 Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
- 8 Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
- 9 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- 10 Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
- 11 Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
- 12 Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
- 13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
- 14 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Bilimsel bilginin düz bir çizgi şeklinde gelişmediğinin kopuşlar ve geri dönüşlerle geliştiğini anlamak.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	2	
İktisadi düşüncenin gelişiminin klasik anlayıştan neoklasik anlayışa doğru bir evrilme olmadığını anlamak.	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
Klasik iktisadın yapısının neoklasik iktisadın yapısından farklı olduğunu anlamak.	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
Neoklasik sentez ve Keynes'in makroiktisadi yaklaşımına mikro temeller oluşturma şeklinde ortaya çıkan çeşitli sentez çabalarına rağmen, Keynes'in analizinin yapısının neoklasik analizden farklı olduğunu anlamak.	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
Sosyal ve politik gelişmelerle iktisat teorilerinin gelişmeleri arasındaki bağlantıyı anlamak.	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394097>