



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İKTİSAT - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Kriz Teorileri ve Finansal Krizler	İKT5016		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Öğün Öğretim Sınıf Ortamında Yüz Yüze. Akademik araştırmalar yapılması ve sınıf ortamında tartışılması.)				
Amaç	Bu dersin amacı dünya tarihinde meydana gelen ekonomik krizlerin nedenlerini, etkilerini incelemektir.				
Ders İçeriği	1 Finansal krizlerin tarihsel ve teorik gelişimini öğrenebilme. 2 Finansal piyasalarda istikrarı sağlamak için geliştirilen politikaları öğrenebilme 3 Farklı yaklaşımlar çerçevesinde uygulanan istikrar programlarını öğrenebilme 4 İstikrar politikaları oluşturmada kurumların rolünü öğrenebilme 5 Finansal liberalizasyon, finansal küreselleşme gibi temel kavramları öğrenebilme				
Ders Veren	Doç. Dr. Hüseyin TEZER				
Ders Kaynakları	DERS KAYNAKLARI İNTERNET VE KÜTÜPHANE KAYNAKLARI KULLANILARAK ELDE EDİLECEK SERBEST KAYNAKLAR OLACAKTIR.				

Hafta	Konu
1	Ekonomik Kriz Nedir? Ekonomik Kriz Tanımları ve Açıklamalar
2	İktisat Tarihinde Yaşanan Önemli Ekonomik Krizler ve Dünya Ekonomisine Yansımalarının İncelenmesi
3	Katılımcı Öğrencilere Ekonomik Kriz Teorileri Hakkında Araştırma Ödevlerinin Verilmesi
4	1. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri Öğrenci Araştırma Sunumları
5	1. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri ve Örnek Ülke Araştırması. Öğrenci Araştırma Sunumları
6	2. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri ve Örnek Ülke Araştırması. Öğrenci Araştırma Sunumları
7	3. Nesil Ekonomik Kriz Teorileri ve Örnek Ülke Araştırması. Öğrenci Araştırma Sunumları
8	YARIYIL ARA SINAV
9	1929 BÜYÜK BUHRAN
10	1974 BÜYÜK DURGUNLUK
11	1994-95 TÜRKİYE EKONOMİK KRİZİ
12	1997 ASYA EKONOMİK KRİZİ
13	2000-2001 TÜRKİYE EKONOMİK KRİZİ
14	2008 ABD MORTGAGE KRİZİ
15	YARIYIL SONU FİNAL VE BÜTÜNLEME SINAVLARI

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gösterim	3	9
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	3	6
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	3	1
Ara Sınav 1		1	1
Ara Sınav 2		1	1
Ödev 1		1	3
Ödev 2		1	3
Kısa Sınav 1		1	1
Kısa Sınav 2		1	1
Final		1	1
Uygulama 1		3	3
Dönem Sonu Uygulaması		1	2
Uygulama 2		1	2
Ödev (Sunum)		1	2
Ders İş Yüğü:		302	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		11,84	

Program Çıktıları

- 1 Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
- 2 Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
- 3 Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
- 4 Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
- 5 Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
- 6 Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
- 7 Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
- 8 Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
- 9 Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
- 10 Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
- 11 Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
- 12 Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilme becerisini kazanmak.
- 13 Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
- 14 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Finansal krizlerin tarihsel ve teorik gelişimini öğrenebilme.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Finansal piyasalarda istikrarı sağlamak için geliştirilen politikaları öğrenebilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Finansal küreselleşme- finansal yenilikler, yenilik teorileri öğrenme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Finansal krizler ve krizlere karşı uygulanan politikalar	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Küresel mali kriz ve finansal yönetişimin sorgulanması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394100>