



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Makro İktisat I	İKT5020		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İktisat - YL - Lisansüstü (Ders, Anlatım)				
Amaç	Bu derste, Makroiktisadın temel kavram ve çalışma çerçevesi verilerek, öğrencilerin makroiktisat teorisinin prensipleri hakkında bilgi edinmesi ve makro iktisadi sorunları tartışabilir ve analiz edebilir hale gelmesi amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği	Makro ekonomik temeller ve makroekonomik değişkenlerin ölçülmesi, Makro ekonomik modeller(Klasik, Keynesyen model, IS-LMM Modeli, IS-LM-BP Modeli, AD-AS Modeli: Toplam Arz ve Toplam Talep, Keynes sonrası modeller)				
Ders Veren	Prof. Dr. Aykut EKİNCİ , Dr. Öğr. Üyesi Hava Nesrin TİRYAKI				
Ders Kaynakları	Abel Andrew B., Bernanke Ben S., Macroeconomics, 2005, Frederic S. Mishkin, Macroeconomics, 2012, Stephen D. Williamson, Macroeconomics, 2011, Eren Ercan, Makro İktisat, 2001, Robert J. Gordon, Macroeconomics, 2009, Michael Parkin, Macroeconomics, 2012, Ünsal Erdal M., Makroiktisat, 2011, Richard T. Froyen, Macroeconomics, Theories and Policies, 2009, Krugman, P., Wells R., Macroeconomics, 2006, Yıldırım, K. vd., Makro ekonomi, 2011				

Hafta	Konu
1	Makro Ekonomik Temeller
2	Makro Ekonomik değişkenlerin ölçülmesi: Hasıla, Enflasyon, İşsizlik, Faiz, Döviz Kuru
3	Klasik model: Klasik ekonominin varsayımları, Klasik modelde işgücü ve mal piyasası
4	Klasik model: Klasik modelde para piyasası, klasik toplam talep ve toplam arz, klasik modelin sonuçları
5	Keynesyen model: Keynesyen modelin görüşleri, toplam harcamalar ve denge gelir düzeyinin belirlenmesi, çoğaltan mekanizması
6	Keynesyen model: Kamu kesimi ve toplam talep
7	Ara sınav, Açık Ekonomiye Giriş
8	Keynesyen model: Açık ekonomide denge gelir düzeyi ve çoğaltan mekanizması
9	IS-LMM Modeli
10	IS-LMM Modeli
11	IS-LMM Modeli: Genel Denge, para ve maliye politikasının etkileri
12	IS-LM-BP Modeli: Döviz Kuru Sistemleri, Ödemeler Bilançosu dengesi (BP Eğrisi)
13	Sabit ve Esnek kur sistemlerinde talep yönlü politikalar
14	Fiyat esnekliği altında IS-LM-BP Modeli

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	1	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	1	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	12
Ara Sınav 1		14	1
Ödev 1		12	1
Final		20	1
Ödev (Sunum)		20	1
Ders İş Yükü:		384	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		15,06	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili edindiği teorik bilgileri nitel ve nicel yöntem ve araçları kullanarak uygulamaya dönüştürme becerisini kazanmak.
2	Uygulama çalışmalarından elde edilen analiz sonuçlarını doğru bir şekilde yorumlayabilmek.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
5	Uygulama çalışmalarından elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor halinde yazılı ve sözlü olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Öğrenim deneyimlerini yansıtabilme ve bununla ilgili dönütlere uyum sağlayabilme becerisini edinmek.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek.
12	Çalıştığı kurumun ilgili sektör içerisinde rekabet avantajı elde etmesi adına risk yönetimi ve finansal tahmin yapabilmeye becerisini kazanmak.
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.
14	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yeteneğine sahip olmak.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Makro ekonomik modelleri açıklama ve farklı modellerde makro ekonomi politikalarının etkilerini karşılaştırır.	5	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1
Politika uygulamalarının makro ekonomik sonuçlarını yorumlar	4	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1
Temel makroekonomi ilkelerini açıklar	5	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	1	1
Makroekonomik değişkenleri ve bu değişkenlerin ölçülmesini açıklar	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394104>