



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
İş Sağlığı ve Güvenliğinde Eğitim	ISG5514		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İş Sağlığı ve Güvenliği - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Dersin amacı, eğitimle ilgili temel kavramlar, eğitimin psikolojik yönü, çeşitli öğretim metotları ve bunların iş güvenliğine ne şekilde entegre edileceği konularında bilgiler kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Eğitimin tanımı ve alanı, eğitim süreçleri, amaç belirleme, hedef koyma, öğrenme etkinlikleri, ölçme değerlendirme, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri, öğrenme psikolojisi, yetişkin eğitiminde ilkeler, eğitimin araçları, görsel, işitsel, görsel işitsel, interaktif eğitim teknikleri, iş eğitiminin yönlendiği risk grupları, iş sağlığı ve güvenliğinin eğitime entegrasyonuna uygulama örnekleri				
Ders Kaynakları	Ders notları, Yetişkin eğitimi (Ed. Malcolm S. Knowles)				

Hafta	Konu
1	Eğitimin tanımı ve alanı
2	Temel eğitim süreçleri
3	Ölçme ve değerlendirme süreçleri
4	Öğretim strateji, yöntem ve teknikleri
5	Öğrenme psikolojisi
6	Yetişkin eğitiminde ilkeler
7	Eğitimin araçları (görsel, işitsel ve interaktif eğitim teknikleri)
8	Güvenlik kültürü oluşumunda eğitimin önemi
9	Çalışanların İSG eğitimi
10	Özel politika gerektiren grupların iş sağlığı ve güvenliği eğitimi
11	İş sağlığı ve güvenli uzmanlarının eğitimi
12	İş sağlığı ve güvenli kurullarının eğitimi
13	Oryantasyon eğitimleri
14	Diğer eğitimler

Program Çıktıları

1	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme.
2	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme.
4	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
5	Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabileceği.
6	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme.
7	Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.
8	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
9	Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme.
10	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.
11	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme.
12	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme.
13	Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme.
14	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözetenik denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.
1	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Eğitimin temel öğelerini tanımlar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenme materyalleri ve araç gereçlerini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş sağlığı ve güvenliğinde yetişkin eğitiminin önemini kavrar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş sağlığı ve güvenliğinde gerekli eğitimleri öğrenir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İş yerlerinde iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri verebilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-