



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|----------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Metal Sektöründe İSG | ISG5522 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İş Sağlığı ve Güvenliği - YL İÖ - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Dersin amacı metal işlerinde ortaya çıkan iş sağlığı ve güvenliği konusundaki riskleri ve bunlara karşı alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerinin öğretilmesidir. | | | | |
| Ders İçeriği | Metal Sektöründe iş sağlığı ve güvenliği, sektördeki iş kazaları. Demir çelik sektöründe iş kazaları. Alüminyum sektöründe iş sağlığı ve güvenliği. Torna tezgâhında isg. çalışma ortamlarında kullanılan kişisel koruyucu donanımlar. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Merve ŞENTÜRK ACAR | | | | |
| Ders Kaynakları | Ders notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Metal Sektörü |
| 2 | Döküm Sektöründe İSG |
| 3 | Kaynak İşlerinde İSG |
| 4 | Talaşlı imalat ve İSG |
| 5 | Basınçlı Kaplar |
| 6 | Makinelere Bakımı ve Onarımı |
| 7 | Endüstriyel Yağlar, Metal İşleme Sıvıları |
| 8 | Termal konfor faaliyetleri |
| 9 | Sağlık Risk ve Tehlikeleri |
| 10 | Metal Sektöründe Sık Rastlanılan Meslek Hastalıkları |
| 11 | Tozardan Kaynaklanan Mesleki Akciğer Hastalıkları |
| 12 | Metal Sektöründe Kullanılan Koruyucu Giysi ve Teçhizatlar |
| 13 | Psikososyal Etkileşimler |
| 14 | İlgili Kanun ve Yönetmelikler |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|---|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Önceden planlanmış özel beceriler | Problem Çözme | 2 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 20 | 1 |
| Ödev 1 | | 25 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 187 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,33 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. |
| 2 | Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilir. |
| 3 | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme. |
| 4 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. |
| 5 | Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme. |
| 6 | Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. |
| 7 | Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. |
| 8 | Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir bakışla değerlendirilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. |
| 9 | Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. |
| 10 | Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme. |
| 11 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. |
| 12 | Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. |
| 13 | Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. |
| 14 | Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. Alanında özümstedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. |
| 1 | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Metal sektöründeki genel üretim öğretilmesi, | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Metal işlerinde iş güvenliği risklerinin öğretilmesi | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Metal işlerinde insan sağlığına etki eden faktörlerin öğretilmesi | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Metal işlerinde tehlikelere karşı alınması gereken önlemlerin öğretilmesi, | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| Metal işlerinde kullanılan kişisel koruyucu ve ekipmanların öğretilmesi, | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394278>