



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Çok Kriterli Karar Verme | İŞL5001 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İşletme - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Öğrencilere, çok kriterli karar verme problemlerini sistematik bir yaklaşımla çözme yeteneği kazandırmaktır. Çok kriterli karar verme süreç ve tekniklerinin aşamalarını, içeriklerini, benzerlik ve farklılıklarını, ayrıntılı bir şekilde derinlemesine irdelemek, teorik bilgilerin, literatürdeki uygulamalarını araştırarak teori ve pratiği birleştirme yeteneği kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bu ders, Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri ile bu konudaki uygulamalar ve makaleleri kapsamaktadır. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Gözde KOCA | | | | |
| Ders Kaynakları | Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Bahadır Yıldırım, Emrah Önder, Dora Yayıncılık (2015), Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri konusunu kapsayan bütün makale ve diğer yayınlar. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Karar Vermeye Giriş ve Çok Kriterli Karar Verme |
| 2 | Analitik Hiyerarşi Süreci (AHP) Yöntemi |
| 3 | Analitik Ağ Süreci (ANP) Yöntemi |
| 4 | TOPSIS Yöntemi |
| 5 | DEMATEL Yöntemi |
| 6 | DEMATEL Yöntemi ve Bütünleşik Uygulamalar |
| 7 | VİKOR Yöntemi |
| 8 | VİZE SINAVI |
| 9 | VİKOR Yöntemi ve Bütünleşik Uygulamalar |
| 10 | Gri İlişkisel Analiz yöntemi |
| 11 | Bütünleşik AHP ve Gri İlişkisel Analiz yöntemi |
| 12 | ELECTRE yöntemi |
| 13 | ELECTRE yöntemi |
| 14 | Değerlendirme ve Sonuç |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|----------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 1 | | 20 | 1 |
| Dönem Sonu Uygulaması | | 16 | 1 |
| Ödev (Sunum) | | 20 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 192 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 7,53 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | 1. İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme becerisine sahip olma. |
| 2 | 2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 3 | 3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. |
| 4 | 4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma. |
| 5 | 5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme. |
| 6 | 6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme. |
| 7 | 7. Gelişim ve değişim sürecine açık olma. |
| 8 | 8. Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme. |
| 9 | 9. Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme. |
| 10 | 10. Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama. |
| 11 | 11. Dil becerilerine sahip olmak |
| 12 | 12. Liderlik becerilerine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Öğrencilerin Çok Kriterli Karar Verme Teknikleri konusuna vakıf olabilmeleri | 3 | 4 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 |
| Öğrencilerin iş hayatında karşılaşılabilecek sorunlara bu yöntemlerle cevap bulmaya çalışmalarının sağlanması hedeflenmektedir. | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 |

