



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Örgütsel Davranış | İŞL5024 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | İşletme - YL - Lisansüstü (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Örgütsel davranış konusunda bilgi sahibi yapmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | Örgütsel davranış kavramı, örgüt içinde birey ve kişilik, örgüt kültürü, iş tatmini, çatışma ve stres yönetimi. | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Özüm EĞİLMEZ | | | | |
| Ders Kaynakları | Özkalp, Enver, vd., Örgütsel Davranış, Anadolu Üniversitesi A.Ö.F Yayınları, No: 1804, Eskişehir, 2013. , Eren, Erol, Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Basım Yayın, İstanbul, 2012. , İnternet Kaynakları, Örgütsel davranış konusundaki güncel makaleler, Örgütsel davranış kongreleri bildiri kitapları, Koçel, Tamer, İşletme Yöneticiliği, 13.Baskı, Beta Basım ve Yayın Dağıtım, İstanbul, 2011. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Örgütsel davranış kavramı |
| 2 | Örgüt içinde birey ve kişilik |
| 3 | Örgütsel davranışı etkileyen kişilik özellikleri |
| 4 | Duygular ve tutumlar |
| 5 | Motivasyon |
| 6 | Örgüt kültürü kavramı |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Örgütlerde çatışma |
| 9 | Örgütsel değişim ve yönetimi |
| 10 | Örgütlerde stres kaynakları ve yönetimi |
| 11 | Örgütlerde güç ve politika |
| 12 | Liderlik |
| 13 | Örgütsel vatandaşlık |
| 14 | Örgütsel adalet |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 5 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 3 | 14 |
| Ödev 1 | | 10 | 1 |
| Ödev 2 | | 10 | 1 |
| Dönem Sonu Uygulaması | | 20 | 1 |
| Ders İş Yükü: | | 194 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 7,61 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | 1. İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme becerisine sahip olma. |
| 2 | 2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 3 | 3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. |
| 4 | 4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma. |
| 5 | 5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme. |
| 6 | 6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme. |
| 7 | 7. Gelişim ve değişim sürecine açık olma. |
| 8 | 8. Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme. |
| 9 | 9. Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme. |
| 10 | 10. Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama. |
| 11 | 11. Dil becerilerine sahip olmak |
| 12 | 12. Liderlik becerilerine sahip olmak |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Örgütsel davranışın temel özelliklerini tanımlayabilecek. | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| Kişiliği etkileyen kalıtım ve çevre faktörlerini açıklayabilecek. | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| Motivasyonu etkileyen faktörleri ve kuramları ifade edebilecek. | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| Örgüt kültürü kavramını ve unsurlarını tanımlayabilecek. | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 |
| Örgütsel çatışma ve stres yönetimi kavramlarını açıklayabilecek. | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 |

