



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sosyal Bilimlerde Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri	İŞL5030		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	İşletme - YL - Lisansüstü ()
Amaç	
Ders İçeriği	
Ders Kaynakları	Freankel, J.R.; Walen, N. E. (2003), How to Design and Evaluate Research in Education (New York: McGraw-Hill). , Neuman, W.L. (2003), Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches (Boston: Allyn and Bacon, 5th Edition). , W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008., Bryman, A and Cramer D. (1999) Quantitative Data Analysis with SPSS 8 Release for Windows: a guide for social scientists. London, Routledge., Plewis, Ian (1997) Statistics in Education. London, Arnold. Creswell, J.W. (2009)., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc., Freankel, J.R.; Walen, N. E. (2003), How to Design and Evaluate Research in Education (New York: McGraw-Hill). , Neuman, W.L. (2003), Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches (Boston: Allyn and Bacon, 5th Edition). , W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008., Bryman, A and Cramer D. (1999) Quantitative Data Analysis with SPSS 8 Release for Windows: a guide for social scientists. London, Routledge., Plewis, Ian (1997) Statistics in Education. London, Arnold. Creswell, J.W. (2009)., Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd edition. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Hafta	Konu
1	Temel kavramlar
2	Nicel araştırma tasarımı
3	Güvenirlilik ve geçerlik
4	Merkezi eğilim ölçüleri
5	Değişkenlik ölçüleri
6	Standart puanlar
7	t-testi
8	Varyans analizi
9	Korelasyon
10	Basit ve çoklu regresyon
11	Faktör analizi
12	Non-parametrik testler
13	Nicel araştırmalarda yaygın sorunlar
14	Yeni eğilimler ve arayışlar

Program Çıktıları

1	1. İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme becerisine sahip olma.
2	2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma.
3	3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
4	4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma.
5	5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme.
6	6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme.
7	7. Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
8	8. Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme.
9	9. Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme.
10	10. Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
11	11. Dil becerilerine sahip olmak
12	12. Liderlik becerilerine sahip olmak

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Nitel araştırmayla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nitel araştırmaların temel varsayım ve ilkelerini açıklayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nitel araştırmaların temel aşama ve adımlarını özetleyebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nitel ve nitel araştırma paradigmasını karşılaştırabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nitel araştırmalarda güvenilirlik ve geçerliği yorumlayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nitel araştırmayla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3
Nitel araştırmaların temel varsayım ve ilkelerini açıklayabilme	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	3
Nitel araştırmaların temel aşama ve adımlarını özetleyebilme	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	3	3
Nitel ve nitel araştırma paradigmasını karşılaştırabilme	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3
Nitel araştırmalarda güvenilirlik ve geçerliği yorumlayabilme	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	2	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394317>