



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

İŞLETME - YL  
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Seminer	İŞL5900		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	İşletme - YL - Lisansüstü (Yüz Yüze eğitim Anlatım Soru-cevap, ödev ve ödev değerlendirme Uygulaması.)				
Amaç	Dersinin başlıca amacı, yüksek lisans tezinin bilimsel kurallara uygun yazılmasını sağlayacak temel prensiplerin aktarılmasıdır. Ders kapsamında bilimsel araştırmanın esasları ve tez yazımındaki önemli konular ele alınacaktır.				
Ders İçeriği	Bilimsel araştırma yöntemlerine yön veren temel kavramlar arasında bilimsel araştırma, yöntem ve diğer kavramların uygulamalı olarak ele alınacaktır. Üniversitenin tez yazım kılavuzuna uygun metin yazımı ve sunumu üzerine yoğunlaşılacaktır.				
Ders Veren	Prof. Dr. İsa İPÇİOĞLU				
Ders Kaynakları	Sınıf Yönetimi Ders, Konferans, Panel ve Seminer Etkinliklerinde Başarının Yolları Prof. Dr. İrfan Erdoğan ALFA YAYINLARI				

Hafta	Konu
1	İzlenecek Metod: Özellikle öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alan ile ilişkili konulara dair ön görüşme, Hazırlanacakları seminer programında konu seçimi, Öğrencileri yönlendirme; Seçilen Konu Üzerine Çalışmalarını Sürdüren Öğrencilerin Yararlanacakları Kaynaklar, Araştırma Metodları ve Sunum Hazırlamada Kullanılan Yardımcı Malzemelerin Hazırlığı: Seminer afişi, Ses cihazları, Slayt makinesi, Perde; Sunum Aşamaları: Yazılı metin, Görsel malzemeler, Seminer kritiği ve değerlendirilmesi.
2	Dersin amacının ve içeriğinin açıklanması
3	Araştırma örneklerinin incelenmesi, ön araştırma ve konu seçimi
4	Seçilen konuların sınırlandırılarak konu başlıklarının belirlenmesi, Kaynak tarama ve kaynak kullanımına dair çalışmalar
5	Yazılı metin çalışmalarına başlanması, araştırmaya ait içindekiler bölümü üzerine çalışma, içeriğin tanımlanıp sınıflandırılması, referans kaynakların sınıflandırılması
6	Yazılı metinlerin oluşturulması, oluşturulan yazılı metinlerin incelenmesi
7	Yazılı metin çalışmalarına devam, Kitap dışında internet, süreli yayın ve tez gibi diğer kaynakların kullanımına dair çalışmalar ve kaynak kişilerle görüşmeler
8	Metin çalışmalarına devam, araştırmayı destekleyecek görsel materyallerin araştırılması, bilgisayar ortamında slayt sunum tasarımı
9	Metin çalışmalarına devam, araştırmayı destekleyecek görsel materyallerin araştırılması, bilgisayar ortamında slayt sunum tasarımı
10	Metin oluşturma çalışmalarına devam, seminer afiş, cd kapak tasarımları.
11	Metin çalışmalarının sonuçlandırılması, bilgisayar ortamında slayt sunumunun, seminer afiş ve cd kapak tasarımlarının tamamlanması
12	Sunuşların tamamlanması ve düzeltmeler için toplu gösterim
13	Sunumlar
14	Sunumlar
15	Sunumlar, araştırma raporlarının teslimi ve değerlendirme

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	14	3
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	14	8
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	1
Ara Sınav 1		1	5
Ödev 1		1	20
Final		1	10
<b>Ders İş Yüğü:</b>		194	
<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>		7,61	

Program Çıktıları	
1	1. İşletmenin ilişkili olduğu fonksiyonlarını açıklayabilme ve çalışacakları alanda uygulayabilme becerisine sahip olma.
2	2. Sosyal bilimlerde bilimsel araştırma yaparak bilgiye ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisine sahip olma.
3	3. İşletmecilik alanı ile ilgili fikir ve önerilerini bilimsel ortamlarda yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
4	4. Alanın gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip olma.
5	5. İşletme alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme.
6	6. İşletme yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme.
7	7. Gelişim ve değişim sürecine açık olma.
8	8. Çalışılan veya çalışılacak örgütün/kurumun çeşitli iç ve dış çevre unsurlarıyla olan ilişkilerini analiz edebilme.
9	9. Alanla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme.
10	10. Alanda edinilen uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama.
11	11. Dil becerilerine sahip olmak
12	12. Liderlik becerilerine sahip olmak

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Bilimsel araştırma yöntemlerine yön veren temel kavramları açıklayabilecektir. Bilim, bilimsel araştırma, kuram, bilimsel yöntem ve diğer kavramları açıklar. Bilimin temel işlevlerini ve bilimsel araştırma ilkelerini tanımlar.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Araştırma önerisini oluşturmada ve rapor hazırlamada dikkat edilecek biçimsel kuralları açıklayabilecektir. Sayfa düzeni, dipnot ve kaynakçanın oluşturulması, metin aktarımları, tablo, şekil ve grafiklerin nasıl düzenleneceğini saptar. Bilim dili, sözcük seçimi, cümle ve paragraf yapısı, üslup, yazım kuralları, noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Bilimsel araştırmanın ilk basamağı olan problem aşamasını analiz edebilecektir. Bilimsel bir çalışmada problemin belirlenmesini tartışır. Bir araştırmada konu seçme, problemin belirlenmesi ve yazılması süreçlerini değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Bilimsel araştırmanın diğer basamaklarını analiz edebilecektir. Amaç, önem, varsayım, sınırlılıklar ve tanımları açıklar. Evren ve örnekleme irdeler. Yöntem ve araştırma modellerini değerlendirir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	3
Veri toplama teknikleri ve verilerin işlenmesini analiz edebilecektir. Veri ve türleri ile veri toplamada temel yaklaşımları inceler. Görüşme, anket, gözlem, kaynak derlemesi, tarama, yazışma vb. veri toplama tekniklerini irdeler. Verilerin işlenmesi, çözümlenmesi ve yorumlanmasını irdeler. Bir araştırma projesini kurallara uygun olarak hazırlar.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394333>