



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Tez Çalışması	KMY5000		0 + 1	20,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Anlatım Soru-Cevap, Tartışma, Beyin Fırtınası, Seminer, Sunum)				
Amaç	Dersin amacı öğrencinin kendi seçtiği bir alanda ileri düzey bilgi edinmesini, araştırma tecrübesi elde etmesini ve konu üzerine oluşmuş akademik literatüre katkı yapmaya başlamasını sağlamaktır. Öğrencinin teorik veya deneysel bir alanda, ve ilgisini çeken herhangi bir konudaki o güne ait en son bilgileri öğrenmesi, ve ardından ilgili literatüre güncel, orjinal ve faydalı bir katkı yapması beklenmektedir.				
Ders İçeriği	Öğrencinin ilgi alanları çerçevesinde öğretim görevlisi ile birlikte ilgi duyulan konu üzerinde bir araştırma projesi oluşturulur. Öğrenci her hafta belirlenen saatlerde dersi veren öğretim üyesine okudukları hakkında rapor verir. Bunlarla birlikte öğrenci belirledikleri konu üzerine öğretim üyesinin gözetmenliğinde orjinal çalışmasına devam eder. Ders, öğrencinin konuya ait en son literatürün bir yorumunu, bu literatüre yapılabilecek katkılardan da bahsetmek suretiyle öğretim görevlisine sunması ile devam eder. Bu süreçte öğrenciden bu alanda bir ya da iki adet mini proje hazırlaması da istenir. Ders, dönem sonunda yapılan çalışmanın öğretim üyesinin değerlendirilmesine sunulmasıyla son bulur.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Çağdaş ZARPLI , Prof. Dr. Mustafa Serhan YÜCEL , Doç. Dr. Yavuz CANKARA, Doç. Dr. Pınar ÖZDEN CANKARA, Doç. Dr. Görkem ALTINÖRS , Dr. Öğr. Üyesi Fahriye Begüm YILDIZELİ , Dr. Öğr. Üyesi Gökhan Murat ÜSTÜNDAĞ , Doç. Dr. Sanem BERKÜN				
Ders Kaynakları	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Alfa Yayınları, 2017				

Hafta	Konu
1	Literatür değerlendirmesi
2	Literatür değerlendirmesi
3	Literatür değerlendirmesi
4	Literatür değerlendirmesi
5	Literatür değerlendirmesi
6	Literatür değerlendirmesi
7	Literatür değerlendirmesi
8	Tez konusunda ileri düzey bilgiler
9	Tez konusunda ileri düzey bilgiler
10	Tez konusunda ileri düzey bilgiler
11	Tez konusunda ileri düzey bilgiler
12	Tez konusunda ileri düzey bilgiler
13	Tez konusunda ileri düzey bilgiler
14	Tez konusunda ileri düzey bilgiler

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	20	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	5	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	6	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	5	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Panel	1	14
Final		40	1
Ödev (Sunum)		40	3
	<b>Ders İş Yüğü:</b>	888	
	<b>AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):</b>	34,82	

## Program Çıktıları

1	Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
2	Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
3	Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
4	Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
5	Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
6	Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
7	Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmaları sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
8	Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yollara üretebilme becerilerine sahiptir.
9	Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
10	Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
11	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
12	Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümseydiği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
13	Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
14	Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
15	Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

## Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Tez konusu ile ilgili gerekli doküman ve araç gereç hakkında bilgi sahibi olmak	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	-
Literatür takibi, okuma ve raporlamak	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-
Tezyazma için gerekli etik kuralları bilir.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-