



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------------------|---------|---------|----------|------|---------|
| Türk Siyasi Fikirler Tarihi | KMY5018 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Kamu Yönetimi - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) |
| Amaç | Dersin amacı, modernleşme karşısında Türk düşünürlerinin yeni değerleri ve kurumları değerlendirme tarzını analiz etmektir. |
| Ders İçeriği | Batıcılık, Kemalizm, Milliyetçilik, Türkçülük, Muhafazakarlık, İslamcılık, Liberalizm, Sosyalizm, Feminizm, Kürtçülük. |
| Ders Kaynakları | Modern Türkiye'de Siyasi İdeolojiler, 9 Cilt, İletişim Yayınları, Tanıl Bora, Cereyanlar, İletişim Yayınları |

| Hafta | Konu |
|-------|--------------------------|
| 1 | Giriş |
| 2 | Batıcılık |
| 3 | Kemalizm |
| 4 | Milliyetçilik |
| 5 | Türkçülük |
| 6 | Ödev Hazırlama Çalıştayı |
| 7 | Muhafazakarlık |
| 8 | İslamcılık |
| 9 | Liberalizm |
| 10 | Sosyalizm |
| 11 | Sosyal Demokrasi |
| 12 | Feminizm |
| 13 | Kürtçülük |
| 14 | Sonuç |

Program Çıktıları

- Kamu yönetimi alanında temel kavramsal bilgilere, teori ve uygulama ilişkisini kavrayacak yeterliliğe sahiptir.
- Alanıyla ilgili disiplinler arası etkileşime hakimdir.
- Kamu yönetimi alanında neden - sonuç ilişkisine dair temel bilgilere sahiptir.
- Alanının gerektirdiği araştırmaları yaparken hangi yöntemlerin izleneceği bilgisine sahip ve bu yöntemleri uygulayarak kamu yönetimi alanının gerektirdiği ileri düzey verileri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli kuramsal ve uygulama bilgilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz edip, uygulamalardan elde ettiği sonuçları yorumlayabilme yeteneğine sahiptir.
- Uygulamalardan elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde rapor haline getirerek aktarabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili çalışmalarını sözlü veya yazılı olarak topluluk önünde sunabilme becerilerine sahiptir.
- Kamu yönetimi alanıyla ilgili sorunsalları tespit ederek alanına uygun yöntemler kullanarak çözüm yolları üretebilme becerilerine sahiptir.
- Alanıyla ilgili konularda bireysel veya grup halinde özgün çalışmalar ortaya koyabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çalışmalarda ortaya çıkan problemlerin çözüm aşamasında hem bireysel hem de grup içerisinde üzerine düşen sorumluluğu alabilme ve liderlik yapabilme özelliğine sahiptir.
- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir.
- Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder ve alanında özümlediği kuramsal ve uygulama bilgi ve becerilerini ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanabilir.
- Alanıyla ilgili bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanıyla ilgili çözüm önerilerini bilimsel verilerle destekleyerek yetkin olanlarla paylaşabilme yeteneğine sahiptir.
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Türkiye'de siyasal düşüncenin kökenleri ve gelişimi ile Osmanlı'nın son dönemlerinden itibaren Türkiye'de hakim şekilde gündeme gelen Batılılaşma ve modernleşme çabaları arasındaki ilişkiyi kavramış olacaktır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye'de siyasal düşüncenin temel akımları ve bu akımların önden gelen temsilcilerini, bunlar arasındaki süreklilik ve kopuş noktalarını tanımış olacaktır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Türkiye siyasetine dair günümüz siyasi tartışmalarına bir teorik arka plana sahip olarak katılabilecektir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Osmanlı ve Türkiye düşünce tarihindeki farklı okulları karşılaştırır. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Osmanlı'da siyasi düşüncenin gelişimi ve örgütlenme sürecini inceleyebilir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |