



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Seminer | MAT6900 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Matematik - DR - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Araştırma yapısını güçlendirmek. araştırma sorularını keskinleştirmek ve artırmak, çeşitli teorik yaklaşımları ve araştırma etiğini belirgin hale getirmek, kütüphane ve internet araştırmasıyla ilgili pratik becerileri geliştirmek, Bilimsel inceleme ve sunum becerileri yeteneğini geliştirmek | | | | |
| Ders İçeriği | Araştırma sorusunu geliştirme, kaynak tarama, araştırma yöntemi ve kuramsal çerçeve belirleme ve uygulama yapma. Akademik araştırma yapmaya ve tez yazma sürecine hazırlık | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Osman Zeki OKUYUCU | | | | |
| Ders Kaynakları | TÜBİTAK, "Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?" http://journals.tubitak.gov.tr/kitap/maknasyaz/maknasyaz.pdf | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Seminer konusunun belirlenmesi |
| 2 | Literatür Taraması |
| 3 | Literatür Taraması |
| 4 | Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması |
| 5 | Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması |
| 6 | Araştırma yöntemlerinin belirlenmesi. Kaynak araştırması |
| 7 | Verilerin toplanması ve analizi |
| 8 | Verilerin toplanması ve analizi |
| 9 | Bireysel çalışma |
| 10 | Bireysel çalışma |
| 11 | Bireysel çalışma |
| 12 | Analiz ve Sonuçların Değerlendirilmesi |
| 13 | Analiz ve Sonuçların Değerlendirilmesi |
| 14 | Seminer raporunun hazırlanması |

Program Çıktıları

- Alanındaki bir problemi, bağımsız olarak kurgulayabilir, çözüm yöntemi geliştirir, çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygulayabilir.
- Orijinal araştırma ve bağımsız yayın yapabilme yeteneğine sahip olur.
- Matematiği bilimin dili olarak kullanır.
- Bilimsel metotlarla elde edilen verileri, teori ve temel notasyonları değerlendirerek karşılaştığı problemleri çözer.
- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında bilimsel ve etik değerleri gözetir.
- Daha önceden yapılmış yayınları inceler, farklı ispat yöntemleri ile aynı konulara yaklaşır ya da güncel konular hakkında açık problemleri tespit eder.
- Ulusal ve uluslararası projelerde bireysel ve ekiple çalışma becerilerini kullanır.
- Üst düzey düşünme becerilerini kullanır (Eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcı düşünme, karar verme)
- Bir matematik problemini gerçekçi kısıtlamalar altında çözer.
- Alanı ile ilgili uluslararası literatürü izleyecek düzeyde bir yabancı dili etkin kullanabilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Bilimsel inceleme ve sunum becerileri yeteneğini geliştirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Araştırma yapabilme becerisini güçlendirir. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |