



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Makro Ekonomi	İKT5507		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Para-Banka ve Dış Ticaret - YL İÖ - Lisansüstü (Ders, anlatım)				
Amaç	Bu dersin amacı milli gelir, istihdam, büyüme, enflasyon, ödemeler dengesi gibi makroekonominin temel kavramlarını ve değişkenlerini tanıtmak; para ve maliye politikalarının bu makroekonomik değişkenler üzerindeki etkilerini incelemektir.				
Ders İçeriği	Makroekonominin temelleri, makroekonomik kavramlar ve değişkenler, makroekonomiyi açıklayan temel modeller, para, faiz oranları, milli gelir hesapları ve uluslararası ekonomik ilişkiler.				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Hawa Nesrin TIRYAKI				
Ders Kaynakları	Cem SOMEL, Makroiktisada Giriş, Yordam Kitap, 2014, M. Erdal ÜNSAL, Makro İktisada Giriş, 2021				

Hafta	Konu
1	Makro ekonomiye giriş: Makro ekonominin tanımı ve kapsamı
2	Milli Gelir Kavramları ve ölçülmesi
3	Ekonomik Büyüme
4	İstihdam ve işsizlik
5	Fiyatlar ve Enflasyon
6	Ödemeler Dengesi ve Döviz Kuru
7	Ara sınav, döviz kuru politikaları
8	Ara Sınav, Para arzı ve Para Talebi
9	Para Politikaları ve Merkez Bankası
10	Maliye politikaları
11	Milli gelir denklemi, Denge milli gelir düzeyinin belirlenmesi, Çarpan
12	Düşünce okullarının makro ekonomik görüşleri
13	Klasik, Keynesyen ve Parasalcı kuramlar, Yeni Klasik, Yeni Keynesyen ekonomi vd.
14	Ekonomi teorisinde yeni yaklaşımlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	14
Ara Sınav 1		5	1
Ödev 1		12	1
Final		6	1
Ders İş Yükü:		191	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		7,49	

Program Çıktıları	
1	Alanıyla ilgili teorik ve güncel bilgilere sahip olmak.
2	Alanında uzmanlaşmak ve analiz yapabilme becerisini kazanmak.
3	Alanı ve diğer disiplinler arasında bağlantı kurarak analiz yapma ve uygulama safhalarında bilgilerini disiplinler arası değerlendirebilme yetisini edinmek.
4	Proje ve çalışmalarında kullanılmak üzere yeterli düzeyde yazılım, bilgi ve iletişim teknolojilerine hakim olmak.
5	Uygulama çalışmalarında elde ettiği sonuçları akademik kurallar çerçevesinde projelendirme ve sözlü ve yazılı olarak sunabilme becerisini edinmek.
6	Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olmak.
7	Alanıyla ilgili politika ve çözüm önerilerini bilimsel veri ve yöntemlerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara yazılı ve sözlü olarak sunabilmek.
8	Alanla ilgili çalışmalarda bilimsel, kültürel, toplumsal ve etik değerlere uygun hareket etme hassasiyetini kazanmak.
9	Alanıyla ilgili literatürü eleştirel bakış açısıyla değerlendirme becerisini kazanmak.
10	Yaşadığı ülkenin sosyal ve iktisadi sorunlarını analiz edebilecek, çözüm ve politikalar üretebilecek düzeyde toplumu ve ilgili kurumları tanımak.
11	Alanıyla ilgili konularda bağımsız çalışabilme ve ekip çalışmalarının getireceği sorumluluklara da açık olmak.
12	Çalıştığı kurumun güçlü ve zayıf yanlarını tespit ederek, uygun stratejileri ortaya koyabilecek bilimsel donanımı edinmek
13	Alanıyla ilgili gelişmeleri takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilmek.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Makroekonominin temel kavramlarını tanımlayabilme ve makroekonomik değişkenler arasındaki ilişkileri açıklayabilme	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	1	1	2
Makro iktisadi değerleri ölçebilme, hesaplayabilme ve yorumlayabilme yeteneğine sahip olma	4	3	3	1	2	3	2	3	3	2	1	1	1
Makro ekonomiyi açıklayan temel modelleri inceleme ve bu modeller arasındaki farklılıkları açıklayabilme	4	3	3	1	3	3	3	3	4	2	2	1	2
Güncel uygulanan makro iktisat politikalarını yorumlayabilme	4	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/394991>