



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Eski Anadolu Kültür Tarihi	TAR5005		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Tarih - YL - Lisansüstü (Öğün)				
Amaç	Eski Anadolu tarihini kültür tarihi açısından ele almak.				
Ders İçeriği	MÖ 2. binyılda Anadolu'daki kültürel birikim ve bu birikimin tarihsel gelişimi hakkında bilgi verir.				
Ders Kaynakları	Khurt, Amelie, (2010), Eskiçağ'da Yakınoğlu, c.I-II, (çev.D.Şendil), İstanbul. , M. Darga, Eski Anadolu'da Kadın, İstanbul, 1984., C. Günbattı, Kültepe - Kaniş Anadolu'da İlk Yazı İlk Belgeler, Kayseri Büyükşehir Belediyesi Kültür Yay, 2012, Briquel - Chatonnet, C.Michel, P. Bordreuil, (2015), Tarihin Başlangıçları, Alfa Yayıncılık, İstanbul., A. Ünal, Hititler Devrinde Anadolu 1-2-3, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul				

Hafta	Konu
1	Tarih Öncesi Dönemde Anadolu
2	Anadolu'ya yazının gelişi ve Asur Ticaret Kolonileri Çağı
3	Asur Ticaret Kolonileri Çağı'nda Aile Hukuku
4	Hititler ve Hitit Çağında Anadolu
5	Hitit arşivleri. Hititlerin kullandığı yazı sistemleri ve diller
6	Hitit diplomasisi.
7	Hititlerde din
8	Hititlerde bayram törenleri
9	Hititlerde fal, kehanet ve büyü.
10	Hitit mektupları
11	Hititlerde hastalıklar ve tedavi yöntemleri
12	Hititlerde mitoloji
13	Geç Hitit Devletleri ve Hitit Kaya Anıtları
14	Demir Çağı Uygarlıkları ve Kültürel Birikimleri

Program Çıktıları

1	Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselerle daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir.
2	Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşır, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir.
3	Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığını tayin edebilir.
4	Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
5	Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir.
6	Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve insiyatif kullanarak yapabilir.
7	Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular.
8	Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır.
9	Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur.
10	Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar.
11	Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır.
12	Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar.
13	Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir.
14	Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Tarih öncesi çağlardan itibaren Anadolu'da ortaya çıkmış çeşitli uygarlıklara ait bilgi ve kavrayış kazanmak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eski Anadolu'nun Kültür Tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve bilgileri yorumlamak.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-