



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

TARİH - YL
(2023-2024) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Yeniçağda Osmanlı Denizcilik Tarihi | TAR5044 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tarih - YL - Lisansüstü (Yüz yüze-Örgün) | | | | |
| Amaç | Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatı ve donanmasındaki gelişmeleri başlangıcından yıkılışa kadar bilme. | | | | |
| Ders İçeriği | Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatı ve donanmasındaki gelişmeleri hakkında başlangıcından yıkılışa kadar umumi bilgi sahibi olur. | | | | |
| Ders Kaynakları | İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilâtı, Ankara 1988., İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Devletinin Merkez ve Bahriye Teşkilâtı, Ankara 1988. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Osmanlı Denizciliğinin İlk Evreleri |
| 2 | Tesane-i Amire'nin Kuruluşu ve İdarî Yapısı |
| 3 | Osmanlı Donanmasında Kullanılan Gemi Çeşitleri |
| 4 | Osmanlı Gemi İnşa Teknolojisinde Değişim: Kadırgadan Kalyona Geçiş Süreci |
| 5 | Çeşme Vak'ası Sonrası Osmanlı Denizciliği |
| 6 | III. Selim döneminde Osmanlı bahriyesi ve yapılan ıslahatlar |
| 7 | Osmanlı'nın Gemicilikte Monoteknik Süreci Başlatması: Buharlı Gemiye Geçiş |
| 8 | Arasınnav |
| 9 | II. Mahmud Döneminde Osmanlı bahriye teşkilatında yapılan ıslahatlar |
| 10 | Bahriye Meclisinin Kuruluşu ve Faaliyetleri |
| 11 | Bahriye Nezareti'nin Kuruluşu ve Teşkilat Yapısı |
| 12 | II. Abdülhamid Dönemi'nde Osmanlı Bahriye Teşkilatında Modernleşme Çabaları |
| 13 | II. Abdülhamid Dönemi Osmanlı Donanması |
| 14 | II. Meşrutiyet Dönemi Osmanlı Bahriye Teşkilatı ve Donanması – Değerlendirme |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Lisansüstü eğitim sırasında öğrenci, tarihin yalnızca olayların ne zaman ve nasıl olduğunu inceleyen bir bilim dalı olmadığını, olaylar arasındaki ilişkilerin ve bu ilişkiler sonucu ortaya çıkan olguların tahlilini hedeflediğini öğrenmiştir. Bu sayede olayları değerlendirirken çeşitli tahlil ve tespitler yaparak, tarihi hadiselere daha derinlemesine vakıf olunabileceğini bilir. |
| 2 | Sosyal bilimlerin sağladığı modern araştırma yöntemlerini uygulayarak çeşitli alanlarda özgün araştırmalar yapabilir. Bu araştırmalarında ana kaynaklara ulaşır, bunların sağladığı bilgileri değerlendirebilir. |
| 3 | Alanıyla ilgili yapılmış herhangi bir araştırmanın özgün ve bilimsel yeterlilikte bir çalışma olup olmadığı tayin edebilir. |
| 4 | Tarih disiplini ile ilgili konularda uzman ya da bilgisi olmayan dinleyicileri bilgilendirir, onlara elde ettiği bulgularla ilgili düşüncelerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü olarak ifade eder. |
| 5 | Sosyal bilimlerin sağladığı metodolojik ve kuramsal imkanları kullanarak tetkik, tahlil ve teşhis yapabilme yeteneğine sahiptir. |
| 6 | Sahasıyla ilgili çalışmaları yetkin bir şekilde ve inisiyatif kullanarak yapabilir. |
| 7 | Araştırmaları esnasında karşılaşılabileceği engelleri nasıl aşacağını bilir ve çözümleri uygular. |
| 8 | Çalışmaları sırasında bilimsel ahlaki değerleri bir an olsun unutmadan, bunlara sadık kalır. |
| 9 | Tarihçinin sürekli çalışması ve sahasıyla ilgili yayınları takip etmesi gerektiğini bilir. Bunları takip ederken, yeni gelişmelerden ve varılan bilimsel sonuçlardan haberdar olur. |
| 10 | Çalışmalarının sonuçlarının sadece meslektaşlarına değil, çeşitli toplumsal kesimlere de ulaşmasını sağlar. |
| 11 | Ülkenin kültürel, medeni ve milli varlığının gelişmesi için bu sonuçları azami ölçüde kullanır. |
| 12 | Bir sosyal bilimci olduğunun farkında olarak toplumla bağlarını hem mesleki, hem de insani anlamda güçlü tutar. |
| 13 | Kaynak dillerini bilir. Tarih alanında yapılmış güncel araştırmaları takip ederek yeterli düzeyde anlayabilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmayı amaç edinir. |
| 14 | Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Osmanlı Devleti'nin bahriye teşkilatı ve donanmasındaki gelişmeleri hakkında başlangıcından yıkılışa kadar umumi bilgi sahibi olur. | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |