



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---|---------|----------|------|---------|
| Bilimsel Sunumların Hazırlanması ve Sunum Yöntemleri | TAB5002 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Yüz yüze) | | | | |
| Amaç | Bu derste amaç; etik ve ahlaki kuralları temel alarak bilimsel araştırmanın sonuna kadar nasıl tasarlanacağı ve yazılacağı, araştırmayı yazarken uyulması gereken kuralların, alıntılarının, dipnotların, kaynakların gösterilme şekillerinin, araştırma sonucunda ortaya çıkan bulguların nasıl sunulacağı ve hazırlanmasının öğrenilmesidir. Bu dersin alınmasıyla öğrenciler sunum teknikleri konularında genel bilgilere sahip olacaklardır. | | | | |
| Ders İçeriği | Bilimsel bir çalışma hazırlanırken ve sunulurken en önemli noktalardan birisi de temel ahlaki ve etik kuralların bilinmesidir. Çalışma neticesinde elde edilen sonuçların ilgili taraflarca haberdar edilmesindeki en önemli yol çalışmanın yayınlanmasıdır. İşte bu noktada da "yayın etiği" kavramı devreye girmektedir. Bu nedenle, araştırmacının çalışmalarına başlamadan önce yapması gereken bu temel ahlaki ve etik kuralların farkında olmasıdır. Bu aşamada bilimsel araştırmalarda sık sık ortaya çıkan "intihal" konusu gündeme gelmektedir. Birçok araştırmacı intihal konusunu bilmediği ya da eksik bildiği için araştırmalarında, makalelerinde, raporlarında ya da yayınlarında bu sorunla karşı karşıya kalabilmektedir. Konunun önemi yanında sunumda en önemli noktalardan birisi "nasıl" bir sunum yapıldığıdır. Bilimsel bir araştırmada takip edilecek bir yol olduğu gibi bu bilimsel araştırma neticesinde ortaya çıkan sonuçların sunumunda da belli kurallar ve teknikler olmalıdır. Özellikle de, araştırma yapmanın henüz ilk aşamalarında olan öğrenciler gibi bir hedef kitle için bu daha da önemlidir. Öğrenciler, mezuniyetten sonra kamuda ya da özel sektörde çalıştıkları işlerde yapacakları sunumlarda bu kuralları ve teknikleri kullanmak zorunda kalacaklardır. Dolayısıyla, bu kuralların ve tekniklerin lisans seviyesinde öğrenilmesi gelecekte yaşanması muhtemel sorunların önlenmesine yardımcı olabilir. Ayrıca, öğrenciler mezuniyet tezi hazırlarken literatür tarama, atf yapma, kaynakça hazırlama, yazım kuralları vs. gibi konularda da sorunlar yaşamaktadır. Bir araştırmanın tasarımında, sunumun planlanmasında ve hazırlanmasında önemli olan konulardan birisi de o araştırmaya ilişkin temel kavramlara hakim olmaktır. Çünkü, araştırmadaki temel kavramlar bilgiye dayalı etkili bir çalışmanın planlanmasında ve gerçekleştirilmesinde anahtar bir rol oynamaktadır. Dolayısıyla, kavramları bilmeden bir araştırmanın sürdürülebilmesi pek mümkün değildir. | | | | |
| Ders Kaynakları | Bu derse ait ders notları ve slaytlar | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Araştırmalarda Temel Kavramlar ve Kurallar |
| 2 | Araştırmada Hazırlık Safhası |
| 3 | Araştırma Tasarımı-1 |
| 4 | Kaynak Araştırması Yapma |
| 5 | Araştırma Sonuçlarının Metin Haline Getirilmesi-1 |
| 6 | Araştırma Sonuçlarının Metin Haline Getirilmesi-2 |
| 7 | Sözlü Sunum Hazırlama Teknikleri-1 |
| 8 | Vize |
| 9 | Sözlü Sunum Hazırlama Teknikleri-2 |
| 10 | Sözlü Sunum Hazırlama Teknikleri-3 |
| 11 | Sözlü Sunum Hazırlama Teknikleri-4 |
| 12 | Poster Sunum Hazırlama Teknikleri |
| 13 | Yazım ve Sunum Tekniklerini Uygulama Örnekleri-1 |
| 14 | Yazım ve Sunum Tekniklerini Uygulama Örnekleri-2 |
| 15 | Yazım ve Sunum Tekniklerini Uygulama Örnekleri-3 |
| 16 | Final |

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tarımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme |
| 2 | Tarla tarımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme |
| 3 | Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme |
| 4 | Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme |
| 5 | Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme |
| 6 | Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme |
| 7 | En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme |
| 8 | Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme |
| 9 | Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme |
| 10 | Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme |
| 11 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma |
| 12 | Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme |
| 13 | Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme |
| 14 | Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme |
| 15 | Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| İş hayatında kullanmak üzere dilekçe yazmak, telefonda konuşmak, resmi karşılama, sunum ve sonrası gibi yetileri edinir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Topluluk karşısında etkileyici konuşma yapma | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Sunum hazırlarken dikkat edilecek unsurlar | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/395241>