



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Genetik Olarak Değiştirilmiş Bitkiler ve Biyogüvenlik	TAB5012		3 + 0	7,5	Seçmeli

Birim Bölüm	Tarla Bitkileri - YL - Lisansüstü (Ders Verme)
Amaç	Genetiği değiştirilmiş (GD) bitkiler hakkında bilgi vermek
Ders İçeriği	Bitki, genetik ve biyogüvenlik
Ders Kaynakları	Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar

Hafta	Konu
1	Derse giriş ve tanıtım
2	Genetik olarak değiştirilmiş bitkilerin tanımlanması, bu bitkilerin dünyadaki durumları
3	Genetik olarak değiştirilmiş bitkilerin tanımlanması, bu bitkilerin dünyadaki durumları
4	Genetik olarak değiştirilmiş bitkilerin tanımlanması, bu bitkilerin dünyadaki durumları
5	Genetiği değiştirilmiş bitkilerin potansiyel faydaları ve zararları
6	Genetiği değiştirilmiş bitkilerin potansiyel faydaları ve zararları
7	Genetiği değiştirilmiş bitkilerin potansiyel faydaları ve zararları
8	Biyogüvenlik tanımı ve kapsamı
9	Biyogüvenlik tanımı ve kapsamı
10	Biyogüvenlik tanımı ve kapsamı
11	Biyogüvenlik yasası, biyogüvenlik yasasına olan eleştiriler
12	Biyogüvenlik yasası, biyogüvenlik yasasına olan eleştiriler
13	Biyogüvenlik yasası, biyogüvenlik yasasına olan eleştiriler
14	Genel Tekrar

#### Program Çıktıları

1	Tarla bitkileri lisans eğitiminde aldığı; Tahıllar ve Baklagiller, Endüstri Bitkileri, Çayır Mera ve Yem Bitkileri tanımı, ıslahı, fizyolojisi ve genetiği konularında uzmanlaşabilme
2	Tarla tanımı ile çevre ilişkileri, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilirliği ön planda tutabilmeli ve bu konularda toplumu bilgilendirme
3	Tarla Bitkilerinde standart, kalite ve verimliliği sağlamak amacıyla uygulanacak tarım tekniklerine farklı yaklaşımlar geliştirebilme
4	Alanı ile ilgili bölgesel problemleri belirleme, karşılaştırmalı olarak analiz etme, soruna yönelik bilgileri değerlendirerek çözüm üretebilme
5	Tarla Bitkileri alanında yeni teknik ve teknolojiler ile çağdaş konular hakkında bilgi sahibi olma, yeni fikirler üretebilme ve hayat boyu öğrenme becerisi kazanabilme
6	Bitkilerin kültürel uygulamalara verdiği tepkiyi ve stres koşullarındaki davranışlarını yorumlayabilme ve yönetebilme becerisine sahip olabilme
7	En az bir bilimsel araştırmayı yürütme, sonuçlandırma, tez haline getirme ve bunlardan bilimsel yayınlar yaparak sunabilme
8	Uzmanlık alanıyla ilgili arazi ve laboratuvarında çalışma becerisi kazanma ve elde ettiği verileri istatistiksel olarak değerlendirebilme
9	Disiplinler arası takım çalışması, ulusal ve uluslararası düzeyde literatürleri takip edebilme
10	Sorumluluk alma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanabilme
11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
12	Alanında öğrendiği ve geliştirdiği bilgileri bilim ve toplum yararına kullanabilme
13	Alanı ile ilgili proje yazma, makale yazma, literatür araştırma ve verilerin değerlendirmesinde gerekli teknolojiyi kullanabilme ve teknoloji kullanımında kendini geliştirebilme
14	Makale yazma, proje sunma, sunum yapma ve akademisyenlerle iletişime geçmede anadili dışında bir dili etkili şekilde kullanabilme
15	Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve tecrübeleri kalite yönetimi çerçevesinde değerlendirme

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
GD bitkilerin dünyadaki durumu hakkında bilgi verir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GD bitkilerin Türkiye'deki durumu hakkında bilgi verir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biyogüvenlik yasası, biyogüvenlik yasasına olan eleştiriler hakkında bilgi kazanır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GD bitkiler hakkında bilgi verir	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GD bitkilerin potansiyel fayda ve zararları hakkında bilgi edinir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-