



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Karşılaştırmalı Edebiyat (Türk-Fars)	TDE6019		3 + 0	7,5	Seçmeli
Birim Bölüm	Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Yüz yüze)				
Amaç	Karşılaştırmalı edebiyat bilimi hakkında genel bilgi edinmek, İran ve Türk edebiyatlarını karşılaştırmalı edebiyat bağlamında değerlendirmek ve bu yolla iki edebiyatın benzer ve ayrışan yönleri hakkında bilgi artırmak.				
Ders İçeriği	Farsça ve Türkçe edebi eserlerin karşılaştırmalı edebiyat imkânlarıyla değerlendirilmesi. Örnek karşılaştırmalı edebiyat çalışmaları gerçekleştirilmesi.				
Ders Kaynakları	İnci Enginün, Mukayeseli Edebiyat, Dergâh Yayınları, İstanbul 1992, Gürsel Aytaç, Karşılaştırmalı Edebiyat, Gündoğan Yayınları, Ankara 1997				

Hafta	Konu
1	Karşılaştırmalı edebiyata dair genel bilgi verilmesi
2	İranlı Şair Nizâmî'nin Türk edebiyatına etkisi.
3	Fırdevsî'nin Türk edebiyatına etkisi.
4	Hâfız'ın Türk edebiyatına etkisi
5	Mevlana'nın Türk edebiyatına etkisi
6	Sadi'nin Gülistan'ı ve Türkçe tercüme
7	Sadi'nin Gülistan'ı ve Türkçe tercüme
8	Sadi'nin Bostan'ı ve Türkçe tercüme
9	Sadi'nin Bostan'ı ve Türkçe tercüme
10	Attar'ın Pendnamesi ve Türkçe tercüme
11	Attar'ın Pendnamesi ve Türkçe tercüme
12	Fars ve Türk Edebiyatlarında aşk konulu mesneviler: Hüsrev ü Şirin
13	Fars ve Türk Edebiyatlarında aşk konulu mesneviler: Yusuf u Züleyha
14	Fars ve Türk Edebiyatlarında aşk konulu mesneviler: Leyla vü Mecnûn

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	3	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözü	3	3
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	3
Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	3	3
Ara Sınav 1		15	1
Ödev 1		13	2
Final		20	1
<b>Ders İş Yükü:</b>		192	
<b>AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):</b>		7,53	

Program Çıktıları	
1	Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir.
2	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümlenebilir ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.
3	Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
4	Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
5	Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
6	Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarda sözlü ve yazılı iletişim kurar.
7	Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.
8	Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur.
9	Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.
10	Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir.
11	Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözümlenebilir, karşılaştırılabilir, planlanabilir gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir.
12	Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar.
13	Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.
14	Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
15	Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Karşılaştırmalı edebiyat kavramını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fars edebiyatının klasik eserlerini tanır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fars edebiyatının klasik eserlerinin Türk edebiyatı üzerindeki tesirini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Klasik İran edebiyatı ürünleri ve Türkçe tercümlerini mukayese eder.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/395299>