



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|--|---------|----------|------|---------|
| Yeni Türk Edebiyatında 20. Yüzyıl Temaları | TDE6046 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Türk Dili ve Edebiyatı - DR - Lisansüstü (Anlatım Soru-Cevap, Gösterme, Uygulama-Altıştırma) | | | | |
| Amaç | Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatında işlenen temalar hakkında bilgi sahibi olmak Cumhuriyet devri Türk edebiyatında işlenen temalar hakkında bilgi sahibi olmak | | | | |
| Ders İçeriği | 1908-1923 arası Türk edebiyatında temalar 1923-1940 arası Türk edebiyatında temalar 1940-1980 arası Türk edebiyatında temalar 1980'den bugüne Türk edebiyatında temalar | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Erdem DÖNMEZ | | | | |
| Ders Kaynakları | Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İletişim Yayınları, 2017, Tanıl Bora, Cereyanlar, İletişim Yayınları, 2017, Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce Tarihi, C. 1-9, İletişim Yayınları, Alemdar Yalçın, Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı 1920-1946, Akçağ Yayınları, 2002, Alemdar Yalçın, Cumhuriyet Dönemi Çağdaş Türk Romanı (1946-2000), Akçağ Yayınları, 2002 | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatı genel özellikleri |
| 2 | Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatında ideolojik temalar |
| 3 | Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatında toplumsal temalar |
| 4 | Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatında bireysel temalar |
| 5 | Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatında Milli Mücadelenin ele alınışı |
| 6 | 1923-1940 arası Türk edebiyatında siyasal temalar |
| 7 | 1923-1940 arası Türk edebiyatında sosyal temalar |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | 1923-1940 arası Türk edebiyatında gelenek-modernlik çatışması |
| 10 | 1940-1980 arası Türk edebiyatında ideolojik temalar |
| 11 | 1940-1980 arası Türk edebiyatında bireysel temalar |
| 12 | 1940-1980 arası Türk edebiyatında varoluşçuluk etkisi |
| 13 | 1980-2000 arası Türk edebiyatında modernleşme eleştirisi |
| 14 | 1980-2000 arası Türk edebiyatında geleneğin etkisi |

Program Çıktıları

| | |
|----|--|
| 1 | Yüksek lisans düzeyinde edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri geliştirir, genişletir ve derinleştirir. |
| 2 | Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme, yeni ve karmaşık fikirleri, tartışmaları, gelişmeleri çözümleyebilme ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. |
| 3 | Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. |
| 4 | Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |
| 5 | Edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |
| 6 | Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alan uzmanları ve alan dışı kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı iletişim kurar. |
| 7 | Alanıyla ilişkili özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular. |
| 8 | Alanıyla ilgili özgün bir çalışmayı, programı ve projeyi bağımsız olarak gerçekleştirerek ilgili alandaki bilimsel çalışmalara katkıda bulunur. |
| 9 | Uzmanlık alanında özgün ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar. |
| 10 | Uzmanlık alanıyla ilgili özgün çalışmalar yaparak ya da var olan çalışmalara yeni yorumlar getirerek bilginin sınırlarını genişletir. |
| 11 | Uzmanlık alanında yaratıcı ve eleştirel düşünür, sorun çözebilmeye, karşılaştırabilme, planlayabilme gibi üst düzey karar alma süreçlerini kullanarak alanıyla ilgili yeni düşünce, model, yöntem ve uygulamalar geliştirir. |
| 12 | Alanında bulunan uzman kişiler ile alanındaki konuları tartışırken özgün görüşler öne sürer ve alanındaki yetkinliğini ve disiplinler arası bakış açısını gösteren etkili bir iletişim kurar. |
| 13 | Alanındaki ilişkileri yönlendiren norm ve kuralları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir. |
| 14 | Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. |
| 15 | Alanıyla ilgili konularda karşılaşılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Meşrutiyet dönemi Türk edebiyatında işlenen temalar hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Erken dönem Cumhuriyet dönemi Türk edebiyatında işlenen temalar hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1940-1980 arası Türk edebiyatında işlenen temalar hakkında bilgi sahibi olur. İdeolojik çatışmaların edebiyattaki yansımalarını görür. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1980-2000 arası Türk edebiyatındaki temalar hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Modernleşme sürecinin dönemlere göre Türk edebiyatına yansımaları hakkında bilgi sahibi olur. | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |