



| Ders Adı                       | Kodu  | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|--------------------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Filolojik Araştırma Teknikleri | TDE5019   |         | 3 + 0    | 7,5  | Seçmeli |
| Birim Bölüm                    | Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.)  |         |          |      |         |
| Amaç                           | Filoloji bilimini ve gelişim tarihini tanıtmak. Paleografi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Tekstoloji (metinbilim), sözlük bilgisi ve bibliyografya disiplinlerini tanıtmak. Diplomatik ve eleştirili basım hakkında bilgi vermek. Bibliyoloji bilimini tanıtmak ve gramer ve gramerliliğin gelişimini öğretmek. |         |          |      |         |
| Ders İçeriği                   | Filoloji bilimini ve gelişim tarihini genel çizgileriyle tanıma. Paleografi hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi araştırmalarında kullanma. Tekstoloji (metinbilim) çalışması yapma. Diplomatik basım ve eleştirili basım çalışmaları yapma. Yayımlanmış eserleri bibliyoloji bilimi ışığında değerlendirme.            |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları                | Bayrav, S., Filolojinin Oluşumu, İstanbul, 1998.,<br>ulum, M., Tarihi Metin Çalışmalarında Usul (Menakıbu'l-Kudsıyye Üzerinde Bir Deneme), İstanbul.  |         |          |      |         |

| Hafta | Konu                                      |
|-------|---|
| 1     | Filoloji bilimi ve filoloji tarihi        |
| 2     | Filoloji tarihi, karanlık dönem, hümanizm |
| 3     | Paleografi, yöntemleri, yazı tarihi       |
| 4     | Diplomatik bilimi                         |
| 5     | Eleştirili basım                          |
| 6     | Eleştirili basım                          |
| 7     | Eleştirili basım                          |
| 8     | Metinbilim (tekstoloji)                   |
| 9     | Sözlük bilgisi                            |
| 10    | Bibliyoloji                               |
| 11    | Gramer, tarihi, gelişmesi, çağdaş gramer  |
| 12    | Gramer, tarihi, gelişmesi, çağdaş gramer  |
| 13    | Filolojik eleştiri                        |
| 14    | Edebiyat tarihi                           |

#### Program Çıktıları

- Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir.
- Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar.
- Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir.
- Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar.
- Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır.
- Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir.
- Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- Öğrenme gereksinimlerini belirler; öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir.
- Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.
- Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Filoloji bilimini ve gelişim tarihini genel çizgileriyle tanıtır.                  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Paleografi hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiyi araştırmalarında kullanabilir. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Tekstoloji (metinbilim) çalışması yapabilir.                                       | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Diplomatik basım ve eleştirili basım çalışmaları yapabilir.                        | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |
| Yayımlanmış eserleri bibliyoloji bilimi ışığında değerlendirebilir.                | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     | -     | -     | -     |