



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|------|---------|
| Rusça I | TDE5042 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Türk Dili ve Edebiyatı - YL - Lisansüstü (Yüz yüze.) | | | | |
| Amaç | Türkoloji araştırmalarında Rusça yazılmış kaynaklardan yararlanabilme, sözlük yardımıyla tercüme yapabilme bilgi ve becerisi kazandırmak.. | | | | |
| Ders İçeriği | Rus Kiril alfabesini okur ve bu alfabeyle yazma. Basit isim cümlelerini kurma. İsim ve sıfatların cinsiyetlerini tanıma. İsim ve sıfatların çokluklarını yapma. Üç temel zamanda basit cümleler kurma. | | | | |
| Ders Veren | Prof. Dr. Oktay Selim KARACA, Öğr. Gör. Dr. Serdar ÖZDEMİR | | | | |
| Ders Kaynakları | . Antonova, V. Ye., Nahabina, M.M., Safronova, M.V., Tolstih, A.A., Doroga v Rossiyu 1, Multilingual, İstanbul, 2003, Miller, L.V., Politova, L.V., Ribakova, İ.Ya., Uçebnik- 28 urokov russkogo yazka dlya naçınayuşçih, Multilingual, İstanbul, 2004., Havronina, S.A., Harlamova, L.A., Russkiy yazık, Multilingual, İstanbul, 2005.2004. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rus Kiril alfabesi |
| 2 | Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri |
| 3 | Tanışma, tanıştırma, yakın çevredeki eşyaların isimleri |
| 4 | Yazma, okuma ve telaffuz çalışmaları |
| 5 | İsim cümleleri (bu nedir? Ben ...ım vs.) |
| 6 | İsim cümleleri (bu nedir? Ben ...ım vs.) |
| 7 | Rusçada cinsiyet (isimlerde) |
| 8 | Rusçada cinsiyet (sıfatlarda) |
| 9 | Rusçada çokluk ve çoklukta cinsiyet |
| 10 | Ben, sen, o ve benim, senin, onun kavramları ve bunların çoklukları |
| 11 | Rusçada yönler ve adres tarifi |
| 12 | Fiil çekimi- Şimdiki zaman |
| 13 | Fiil çekimi- Gelecek zaman |
| 14 | Fiil çekimi- Geçmiş zaman |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 4 | 1 |
| Final | | 4 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 50 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 1,96 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Uzmanlaştığı anabilim dalında bilimsel araştırmalar yapma, akademik yazım ve akademik sunum konularında ihtiyaç duyulan teorik ve uygulamalı bilgilere sahiptir. |
| 2 | Temel edebiyat ve dil kaynaklarını, özelliklerini bilir ve tenkit eder, edebi metinlerdeki verileri bilimsel ve teknik yöntemlerle analiz edip değerlendirir. |
| 3 | Edebiyat metinlerini farklı teoriler ve bakış açıları ışığında analiz eder ve yorumlar. |
| 4 | Disiplinlerarası düşünür, sorgular, yorumlar ve değerlendirir. |
| 5 | Türk Dili ve Edebiyatıyla ilgili temel kavramları ve edebiyatın diğer sosyal bilimlerle ilişkisini, benzerlik ve farklarını kavrar ve açıklar. |
| 6 | Alanına yenilik getiren bilgi, düşünce, uygulama veya teknolojilerin hayata geçirilmesinde entelektüel riskler ve sorumluluklar alır. |
| 7 | Bir araştırma projesine yönelik etkinlikleri ve ilişkileri planlar ve yönetir. |
| 8 | Uzmanlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. |
| 9 | Öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme hedefleri doğrultusunda kendisinin ve sorumluluğu altındaki kişilerin performanslarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri planlar ve yönetir. |
| 10 | Uzmanlaştığı alan ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. |
| 11 | Uzmanlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. |
| 12 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. |
| 13 | Uzmanlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. |
| 14 | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır. |
| 15 | Uzmanlık alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı, bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Rus Kiril alfabesini okur ve bu alfabeye yazabilir. | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| Basit isim cümlelerini kurabilir. | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| İsim ve sıfatların cinsiyetlerini tanıır. | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| İsim ve sıfatların çokluklarını yapabilir. | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |
| Üç temel zamanda basit cümleler kurabilir. | 5 | - | 5 | - | - | - | - | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/395377>