



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--|---------|---------|----------|------|---------|
| Küresel İşletmelerde Örgütsel Davranış | İYO5014 | | 3 + 0 | 7,5 | Seçmeli |

| | |
|-----------------|---|
| Birim Bölüm | Yönetim ve Organizasyon - YL Tezli İÖ - Lisansüstü (yüz yüze) |
| Amaç | Örgütsel davranışı küresel işletmeler açısından açıklamak. |
| Ders İçeriği | Küresel İşletmeleri tanımlar küresel işletmelerdeki birey ve davranışı açıklar. |
| Ders Kaynakları | Prof.Dr.Enver Özkalp, Doç.Dr.Çiğdem Kirel, Örgütsel Davranış. Eskişehir:ETAMAŞ., 2001 |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Örgütsel davranışın bilimsel temelleri |
| 2 | Küresel örgütlerde birey ve kişilik |
| 3 | Küresel örgütlerde tutumlar ve iş tatmini |
| 4 | Küresel örgütlerde yetenekler ve öğrenme |
| 5 | Küresel işletmelerde örgüt kültürü |
| 6 | Küresel işletmelerde Liderlik |
| 7 | Küresel işletmelerde örgütsel çatışma |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Küresel işletmelerde örgütsel değişim |
| 10 | Küresel işletmelerde örgütsel stres |
| 11 | Küresel işletmelerde örgütsel stres |
| 12 | Küresel örgütlerde etik davranışlar ve yönetimi |
| 13 | Küresel örgütlerde güç ve politika |
| 14 | Genel değerlendirme |

Program Çıktıları

- Alanla ilgili her türlü proje veya hedefi planlar ve yönetir
- Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi bireysel çalışma ya da ekip çalışması ile hazırlayıp yayınlamak için alanındaki bilginin sınırlarını genişletir
- Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştirel süzgecinden geçirerek değerlendirir
- Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayınları takip eder.
- Yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir
- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.
- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer
- Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması yorumlama ve sonuçların duyurulması sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- Yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyo B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilir
- Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirir ve olayları yorumlamada yetkinliğe sahiptir.
- Alanın ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi öğrenme.
- Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Örgütlerde işe devamsızlık, iş ortamının fiziksel sorunları ve örgütsel stres kavramlarını çözümlenebilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Örgüt kültürü/İnançlar/iklim/moral konularının önemini bilir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Örgütsel davranışın/yaşamın anlamını ve önemini bilir, | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Teknolojik gelişmeleri ve örgütlerin geleceği hakkında yorum yapabilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Örgütlerde lider davranışı ve takım yönetiminin ilkelerini bilir | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |