



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Beslenme İlkeleri	HEM108	2	2 + 0	2,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Yeterli ve dengeli beslenmeye zemin hazırlayacak, beslenmenin sağlıklı ilişkisini açıklayıcı bilgi verilmesi				
Ders İçeriği	Beslenmenin tanımı ve önemi, besin öğeleri ve fonksiyonları, özel durumlarda beslenme öğrenilir ve tartışılır				
Ders Veren	Dr. Öğr. Üyesi Berrin ÇELİK				
Ders Kaynakları	Baysal A. Beslenme, Hatiboğlu yayınları, Ankara 2011, Gibney, M.J., Hester, H.V., Kok. F.J.(2002). Introduction to Human Nutrit, Köksal, G., Gökmen, H., (2000). Çocuk Hastalıklarında Beslenme Tedavisi, Hatipoğlu Yayinevi, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Beslenmenin Tanımı ve Önemi
2	Beslenmenin Tanımı ve Önemi
3	Karbonhidratların yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları
4	Proteinlerin yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları
5	Lipidlerin yapısı, önemi ve sınıflandırılmaları
6	Su ve minerallerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
7	Vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
8	Vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özellikleri
9	Besin Grupları
10	Beslenme kaynaklı hastalıklar
11	Özel durumlarda beslenme
12	Özel durumlarda beslenme
13	Hastalıklarda beslenmenin önemi
14	Hastalıklarda beslenmenin önemi

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Sözlü	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	4
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	4
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		55	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,16	

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Besin öğelerinin sağlıklı beslenmedeki yerini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel beslenme bilgisine sahip olur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Su, mineraller ve vitaminlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Besin öğelerinin sınıflandırılmasını öğrenebilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Besin öğesi yetersizlikleri-sağlık ilişkisini kavrayabilme	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396038>