



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sağlık Sosyolojisi	TOS228	1	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Bu ders, bir yandan sağlık, hastalık ve bedene, öte yandan bir kurum olarak sağlığa ve tıbbi bilginin kendisine sosyolojik olarak nasıl yaklaşıldığını incelemeyi ve hayatımızın doğalmış gibi görünen bu öğelerinin nasıl toplumsal süreçlere gömülü olduğunu tartışmayı amaçlamaktadır.				
Ders İçeriği	Sağlık, hastalık, beden, tıbbileşme				
Ders Kaynakları	Adak, N (2015) Sağlık Sosyolojisi: Kadın ve Kentleşme, Siyasal Kitabevi, Cihniioğlu, Z. (2001) Sağlık Sosyolojisi, Nobel Yayıncılık, Tecim, E. (2018) Sağlık Sosyolojisi, Çizgi Kitabevi				

Hafta	Konu
1	Giriş: Sosyoloji, Sağlık ve Beden
2	Sağlık Sosyolojisinin Doğuşu ve Gelişimi
3	Sağlık ve Hastalık Kavramları
4	Sağlık Sosyolojisi Kuramları
5	Sağlık Sosyolojisi Kuramları
6	Sağlık ve Yoksulluk İlişkisi
7	Toplumsal Eşitsizlikler ve Sağlık/Hastalık
8	Arasınava
9	Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık
10	Toplumun Tıbbileştirilmesi ve Hasta Rolü
11	Modern tıp ve kültür ilişkisi
12	Hasta, doktor ve hemşire ilişkileri
13	Yaşlılık ve Sağlık
14	Küreselleşme ve Sağlık

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	10
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ders İş Yüğü:		78	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		3,06	

Program Çıktıları	
1	Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3	Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4	Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5	Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6	Yaşam boyu öğrenme sorumluluğunu gösterir.
7	Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojideki yenilikleri izler.
8	Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9	Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10	Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11	Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12	Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13	Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14	Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15	Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Sağlık, beden, hastalık, tıbbi bilgi ve kurumları tarihsel ve toplumsal süreçlerle ilişkili olarak kavramsallaştırır	1	3	5	5	3	5	1	1	1	1	2	3	1	1	5
Hasta, doktor ve hemşire ilişkilerini analiz eder	2	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	3	2	1	3
Sağlık ve hastalıkla ilgili temel metinleri analiz eder ve tartışır	1	4	4	5	3	5	1	1	1	1	2	3	1	1	3
Sağlığa ve hastalığa dair temel yaklaşımları anlatır	2	2	5	2	2	5	1	2	1	1	2	2	2	1	5
Hastalık/sağlık ve toplumsal eşitsizlik, yoksulluk, toplumsal cinsiyet arasında ilişki kurar	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	4	3	1	1	5
Ortalama Değer	1,4	3,8	4,8	4,4	3,6	5	1	1,2	1	1	2,2	2,8	1,4	1	4,2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396057>