



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Diksiyon II	TOS227	2	2 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Hemşirelik - Lisans (Örgün Öğretim)				
Amaç	Diksiyon dersinin amacı; dersi alan öğrencilerin telaffuz ve sözcük seçimi bakımından Türkçeyi doğru ve etkili kullanmalarını sağlamak, öğrencilerin gerek eğitim-öğretim hayatları boyunca gerekse mezun olduktan sonra katılacakları iş hayatında kendilerini doğru bir biçimde ifade edebilen bireyler olarak hayatlarını idâme ettirmelerini gerçekleştirmektir. Bunun yanında, öğrencilerin bir topluluk karşısında düzgün ve etkili bir hitabetle konuşarak kendilerini yeterli düzeyde ifade edebilmelerini sağlamak da dersin amaçları arasındadır.				
Ders İçeriği	Diksiyon dersi, daha iyi konuşmanın önemi ve kullanımını vurgulamak üzere tasarlanmıştır. Dolayısıyla öğrenciler ders kapsamında, diksiyon ve telaffuzlarını kontrol etmeyi öğrenecek ve çeşitli konuşma formlarında uygulama yapacaklardır.				
Ders Kaynakları	YAMAN, Ertuğrul (2004). Doğru Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Gazi Kitabevi, Ankara., TAŞER, Suat (2000). Konuşma Eğitimi, Papirüs Yayınları, İstanbul. , Diksiyon I, Milli Eğitim Bakanlığı, 2006, Ankara.				

Hafta	Konu
1	Anlatım bozuklukları ve dil kullanım yanlışlıkları.
2	Basın, yayın organlarında yapılan dil yanlışları ve ifade bozuklukları ile ilgili örneklerin öğrenciler tarafından derlenip sınıfta sunulması.
3	Türk dilinde vurgu ve tonlama, metin üzerinde uygulama çalışması.
4	Türk dilinde yaygın olarak kullanılan bağlaçlar, bağlaç uygulamaları.
5	Konuşmanın Temelleri: Konuşma-düşünce ilişkisi; konuşma-dinleme ilişkisi; konuşma-kişilik ilişkisi; konuşma-tartışma ilişkisi.
6	İyi bir hitabetin özellikleri ve hitabette dikkat edilecek kurallar, hitabeti etkileyen unsurlar.
7	Öğrencilerin önceden hazırlamış oldukları hitabet metinlerinin sınıfta sunulması.
8	Ara Sınav Uygulaması
9	Doğaçlama konuşma uygulaması. (Anı, tanıtım vb. konularda doğaçlama konuşma uygulamaları)
10	Münazaranın özellikleri, münazara esnasında dikkat edilecek kurallar ve münazara ile ilgili başlıca hususların aktarılması.
11	Öğrencilerin gruplara ayrılması, önceden belirlenen konular üzerinde münazara uygulaması.
12	Öğrencilerin gruplara ayrılması, önceden belirlenen konular üzerinde münazara uygulaması.
13	Kamera karşısında uygulama, haber, hava durumu vb. program sunumu.
14	Kamera karşısında uygulama; haber, hava durumu vb. program sunumu.

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotlar	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	2	14
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Ara Sınav 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		2	8
Ders İş Yüğü:		74	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		2,90	

Program Çıktıları
1 Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar.
2 Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır.
3 Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler.
4 Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar.
5 Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır.
6 Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir.
7 Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye ilişkin yenilikleri izler.
8 Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar.
9 Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır.
10 Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler.
11 Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder.
12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
13 Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır.
14 Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar.
15 Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Bir topluluk karşısında, mikrofon başında veya kürsü önünde konuşma becerilerini geliştirecek; ifade etmek istedikleri konuyu açık ve anlaşılır bir üslupla dile getirebileceklerdir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Daha iyi bir diksiyon, tonlama ve telaffuzla konuşabilecek, vurgu ve tonlamayı dikkate alarak kendilerini etkili bir şekilde ifade edebileceklerdir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konuşma esnasında kelimelerin doğru telaffuzunu tespit edebilecek, uygun yerde uygun kelimeleri seçip kullanabileceklerdir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ortalama Değer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/396063>