



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-------------------------------|--|---------|----------|------|---------|
| Sağlığın Değerlendirilmesi II | SAS131 | 2 | 2 + 0 | 3,0 | Seçmeli |
| Birim Bölüm | Hemşirelik - Lisans (Yüz yüze anlatım Muayene gösterini) | | | | |
| Amaç | Hemşirelikte sistematik yaklaşımın temeli olan ve kanıta dayalı uygulamalarla geliştirilen hemşirelik süreci için sağlık hikayesinin alınması, fiziksel muayene becerileri, fiziksel değerlendirmeye hazırlık, genel değerlendirme, hemşirelik verilerinin kaydedilmesi ve analizi yorumlamada bilgi, beceri ve davranışları kazandırmaktır. | | | | |
| Ders İçeriği | <input type="checkbox"/> Sinir Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi <input type="checkbox"/> Sinir Sistemi Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Sinir Sistemi Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Anatomisi ve Fizyolojisi <input type="checkbox"/> Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Abdomen Anatomisi <input type="checkbox"/> Abdomen Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Abdomen Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Kas İskelet Sistem Anatomisi <input type="checkbox"/> Kas İskelet Sistem Muayenesi-I <input type="checkbox"/> Kas İskelet Sistem Muayenesi-II <input type="checkbox"/> Kadın Dış Genital Organların Muayenesi <input type="checkbox"/> Erkek Dış Genital Organların Muayenesi | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN | | | | |
| Ders Kaynakları | Görgülü, RS. (2014). Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi, 1. Baskı. , Öğretim Elemanı Notları | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Sinir Sistemi Anatomisi ve Fizyolojisi |
| 2 | Sinir Sistemi Muayenesi-I |
| 3 | Sinir Sistemi Muayenesi-II |
| 4 | Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Anatomisi ve Fizyolojisi |
| 5 | Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Muayenesi-I |
| 6 | Kalp ve Periferik Vasküler Sistem Muayenesi-II |
| 7 | Abdomen Anatomisi |
| 8 | Abdomen Muayenesi-I Ara sınav |
| 9 | Abdomen Muayenesi-II |
| 10 | Kas İskelet Sistem Anatomisi |
| 11 | Kas İskelet Sistem Muayenesi-I |
| 12 | Kas İskelet Sistem Muayenesi-II |
| 13 | Kadın Dış Genital Organların Muayenesi |
| 14 | Erkek Dış Genital Organların Muayenesi |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayı |
|--|----------------------------------|---------------|------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 2 | 2 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Küçük Grup Tartışması | 2 | 6 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 13 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 2 | 13 |
| Ara Sınav 1 | | 1 | 1 |
| Ödev 1 | | 1 | 1 |
| Final | | 1 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 71 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25,5): | | 2,78 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Hemşirelik felsefesini, hemşirelik model ve kuramlarının bakımdaki önemini kavrar. |
| 2 | Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirmek için gerekli güncel kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kazanır. |
| 3 | Mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda hemşirelik sürecini kullanarak birey, aile ve topluma bakım hizmetini sunar ve izler. |
| 4 | Genel hemşireliğin dayandığı temel tıp, fen, sosyal ve davranış bilimlerine ilişkin bilimsel bilgileri yorumlar. |
| 5 | Sorun çözme, eleştirel düşünme ve etkili iletişim becerilerini kazanır. |
| 6 | Yaşam boyu öğrenme sorumluluğu gösterir. |
| 7 | Bireysel ve mesleki gelişimi için bilgi ve teknolojiye yenilikleri izler. |
| 8 | Hemşirelik uygulamalarında liderlik yapar. |
| 9 | Hemşirelik uygulamalarını araştırmaya ve kanıta dayalı olarak yapılandırır. |
| 10 | Hemşirelik mesleğini etkileyen yasa, yönetmelik ve mevzuatı bilir ve izler. |
| 11 | Hemşirelik uygulamalarında insan ve hasta hakları ile yasal ve etik ilkelere göre hareket eder. |
| 12 | Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iş birliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır. |
| 13 | Hemşirelik hizmetlerinin planlanması, örgütlenmesi, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde yer alan yönetim ve öğretim aktivitelerine ilişkin bilgileri kullanır. |
| 14 | Bir yabancı dil kullanarak alanındaki bilgileri izler ve yabancı meslektaşları ile iletişim kurar. |
| 15 | Hemşirelik bakımı sunarken kültürel özellikleri göz önünde bulundurur. |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Sağlık öyküsünü alabilir ve kaydedebilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Bireyin bütüncül bir yaklaşımla (baştan-ayağa) fiziksel değerlendirmesini yapabilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Sistemlerin değerlendirilmesini bilir ve uygular | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Veri toplama yöntemlerini bilir ve uygular | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Klinik alanlara özel tanılama tekniklerini bilir | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgi/396068>