



| Ders Adı        | Kodu   | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S   |
|-----------------|--|---------|----------|------|---------|
| Satranç         | MOS256   | 1       | 2 + 0    | 2,0  | Seçmeli |
| Birim Bölüm     | Web Tasarımı ve Kodlama - Ön Lisans (yüz-yüze)   |         |          |      |         |
| Amaç            | Satranç Biranşını tanıtmak Temel Satranç Bilgisine sahip olunmasını sağlamak Teori olarak Satrançı ele almak Satranın faydalarını kişiye tanıtmak Satranç eğitmenliği hakkındaki ilkeleri kavratmak  |         |          |      |         |
| Ders İçeriği    | Satranç Tanımı, Tarihsel Gelişimi , Dünya ve Türkiye'de Satranç Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları Kale, Fil ve Vezir Taşları hareketleri , alımları ve özellikleri Şah,At ve Piyon Taşları hareketleri , alımları ve özellikleri Özel satranç hamlelerinden ROK ve Terfi Kavramları Geçerken alma ve Notasyon yazımı Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi Pat ve Mat,Basit Mat motifleri Taktik ve Stratejik Satranç Terimleri ve Örnekleri Temel Oyun Sonu Bilgileri Temel Açılış Bilgileri Temel Oyun Ortası Bilgileri Satranç Teorilerinden Örnekler |         |          |      |         |
| Ders Kaynakları | Wijgerden ,Cor van Satranç Akademisi Eğitmen El Kitabı Adım 2 (Çev.)Fahri KARABAY Türkiye Satranç Federasyonu Yayını,Rotterdam, Mayıs 2004 1-5,<br>Satrançın Esasları - J. R. Capablanca   |         |          |      |         |

| Hafta | Konu   |
|-------|--|
| 1     | Satranç Tanıtımı tarihi ve önemi                               |
| 2     | Zihinsel Antrenman Nedir? Zihinsel Antrenmanın faydaları       |
| 3     | Satranç Materyalleri , Taşların Dizilimi ve Kare Adları        |
| 4     | Tüm taşların hareketleri ve özellikleri                        |
| 5     | Özel hamleler  |
| 6     | Satranç Dili: Notasyon   |
| 7     | Taş isteme ve tehdit kavramlar,Sah çekme durumunun incelenmesi |
| 8     | Temel Matlar , Vize  |
| 9     | Mat, Pat ve Oyunun Sonuçlanması                                |
| 10    | Taktik ve Stratejik Öğeler                                     |
| 11    | Temel Oyun Sonları   |
| 12    | Temel Oyun Ortası Bilgileri                                    |
| 13    | Temel Açılış Bilgileri   |
| 14    | Örnek Analizler  |

**Program Çıktıları**

- Web tasarımı ve kodlama alanında gerekli teorik bilgiye sahiptir.
- Web tasarımı ve kodlama alanında üretim bilgisine sahiptir.
- Web tasarımı ve kodlamanın kullanım yerlerini ve biçimlerini açıklar.
- Karşılaştığı sorunları çözmeye yönelik doğru bilgi kaynaklarına ulaşır.
- Web tasarımı ve kodlama için gerekli teknolojileri rahatlıkla kullanır.
- Bireysel çalışma ve takım çalışması sorumluluklarını yerine getirir.
- Mesleği ile ilgili eksik hissettiği alanlarda kendini geliştirmek için çaba harcar.
- Mezuniyet sonrası benzeri alanlarda eğitimine devam etme konusunda isteklilik gösterir.
- Web tasarımı ve kodlama alanı ile ilgili konularda duygularını, düşüncelerini ve projelerini başkalarına görsel, yazılı ve sözlü biçimde sunar.
- İngilizceyi en az Avrupa Dil Portföyü A-2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- Gerçekleştirdiği her türlü çalışmada, bilimsel ve etik değerlere saygılı davranır.
- Web tasarımı ve kodlama alanına ilişkin yasa, yönetmelik ve diğer mevzuat bilgisine sahiptir.

**Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)**

| Ders Öğrenme Çıktısı   | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| Satranç Biranşını tanıtar Satrançla ilgili temel bilgileri öğrenir Planlama Becerisi Gelişir Süreç ve Seçenekleri Değerlendirme becerisi gelişir Odaklanma ve Gözünde Canlandırma yeteneği gelişir Kuwetli analiz yapabilir  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Kuramsal ve ileri düşünme becerisi oluşur Sistemli olmayı geliştirir. Önerilen çözümleri savunur. Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur. İşlevsel ve taktiksel düzeyde karar almayı sağlar. Diğer alanlarda (örneğin, turizm, halkla ilişkiler, özel eğitim gibi) çalışabilme yeteneği kazanır. | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Sistemli olmayı geliştirir.  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |
| Bilgi ve beceri düzeylerinin farkında olur   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -     | -     | -     |