



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Nörolojik Hastalıklar ve Rehabilitasyon	EHB106	2	4 + 0	4,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Evde Hasta Bakımı - Ön Lisans (yüzyüze)				
Amaç	beyin ve sinir sisteminin öğrenci tarafından tanınması ve fonksiyonel büyüme ve gelişmenin öğrenilmesi				
Ders İçeriği	çocukta beyin ve sinir sisteminin embriyolojik gelişimi, anatomisi, fonksiyonel gelişimi psikonörolojik ve davranışsal gelişim				
Ders Kaynakları	Öğretim Üyesi Notları, Temel Gelişimsel Çocuk Nörolojisi. Kalbiye Yalaz Genişletilmiş 2. Baskı. Hipokrat Kitabevi. 2018, Algun C. Uygulamalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: Ankara 1991., Edwards S. Neurological physiotherapy: A problem-solving approach Elsevier Health Science 2002, Algun C. Uygulamalı Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: Ankara 1991., Edwards S. Neurological physiotherapy: A problem-solving approach Elsevier Health Science 2002				

Hafta	Konu
1	Nörolojik rehabilitasyona giriş (tanımı, kapsamı, amaçları, rehabilitasyon ekibi, santral sinir sistemi anatomisi, fonksiyonel değerlendirme yöntemleri)
2	Hemipleji (İnme) sendromu
3	Hemipleji (İnme) rehabilitasyonu
4	Travmatik beyin yaralanması
5	Travmatik beyin yaralanması ve rehabilitasyonu
6	Omurilik yaralanmaları
7	Omurilik yaralanmaları ve rehabilitasyonu
8	Omurilik yaralanmaları ve rehabilitasyonu 2
9	Spastisite
10	Spastisite ve rehabilitasyonu
11	Multiple skleroz
12	Multiple skleroz ve rehabilitasyon
13	Parkinson
14	Parkinson ve rehabilitasyon

Program Çıktıları

1	Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini açıklayabilme
2	Evde Hasta Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve bilişim teknolojilerini geliştirebilme
3	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre bakım verebilme
4	Ev ortamında birey, aile, sağlık çalışanları açısından güvenli çevre oluşturulmasında risklere yönelik gerekli önlemleri alabilme
5	Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklayabilme ve yaşam boyu öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrayabilme
6	Sağlıklı ve hasta bireye verilen bakımın kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilme
7	Sağlıklı ve hasta bireyi gelişim dönemlerine göre tanımlanan gereksinimlere uygun girişimleri uygulayabilme
8	En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme
9	Hasta ve sağlıklı bireye-aileye -topluma sağlık eğitimi verebilme
10	Yaş dönemlerine uygun Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinlik planlayabilme
12	Birey, aile ve topluma hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici evde bakım girişimlerini uygulayabilme, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Sinir sistemi fonksiyonel anatomisi ve temel fonksiyonlarını bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
İnme ve travmatik beyin yaralanması geçirmiş hastaların kliniği ve oluşabilecek komplikasyonlar ve bu komplikasyonların tedavisini bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Omurilik yaralanması rehabilitasyonu uygulamalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Multipl skleroz parkinson hastalığı ve diğer bazı nörolojik hastalıkların kliniğini bilir, rehabilitasyon uygulamalarını açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nörolojik rahatsızlığı olan hastaların fonksiyonel değerlendirme yöntemlerini açıklar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-