



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Sunum Teknikleri	EHB390	1	3 + 0	3,0	Seçmeli
Birim Bölüm	Evde Hasta Bakımı - Ön Lisans (Ders verme, sunum)				
Amaç	Lisans öğrencilerinin, bitirme tezi konuları ile ilgili güncel ve eğitim öğretim sürecine katkı sağlayacak bir çalışmayı, bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olacak şekilde hazırlayarak, topluluk önünde anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğini geliştirir.				
Ders İçeriği	Seminer hazırlama ve sunum				
Ders Kaynakları	Öğretim üyesi ders notları, ATKINSON, C., (2008), Etkili Sunu Tasarımı, Arkadaş Yayıncılık, Ankara, DALYAN, V. ( 2015), Katil Slaytlar, Artfarm Yayınları, Ankara, Dersi veren öğretim üyesinin ders notları, önerilen kaynak kitaplar, ATKINSON, C., (2008), Etkili Sunu Tasarımı, Arkadaş Yayıncılık, Ankara, DALYAN, V. ( 2015), Katil Slaytlar, Artfarm Yayınları, Ankara, Bilgiç, G. H. (2010). Etkili Sunum Teknikleri. (15.08.2012). <a href="http://eelbasi.etu.edu.tr/Etkili_Sunum_Teknikleri.pdf">http://eelbasi.etu.edu.tr/Etkili_Sunum_Teknikleri.pdf</a> , İzgören, A. Ş. (2000). Dikkate Vücudunuz Konuşuyor. (36. Baskı). Ankara: Elma Yayınevi., Kökdemir, D., Demirutku, K., Çırakoğlu, O. C., Işın, G., Muratoğlu, B., Sayın, P. Ve Yeniçeri, Z. (eds.) (2004). Akademik Yazım Kuralları Kitaplığı. Ankara: Başkent Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Eleştirel-Yaratıcı Düşünme ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı. İnternet erişim adresi: <a href="http://www.elyadal.org">http://www.elyadal.org</a> , Er, S. (2012). Etkili ve Güzel Konuşma Sanatı. (15. Baskı). İstanbul: Hayat Yayınları., Tokay, D. (2004). Etkili Sunum Teknikleri. (15.08.2012) <a href="http://www.ninova.itu.edu.tr/dersler/fen-bilimleri-enstitusu/.../ekkaynaklar?">http://www.ninova.itu.edu.tr/dersler/fen-bilimleri-enstitusu/.../ekkaynaklar?</a>				

Hafta	Konu
1	Tanışma, derse ilişkin beklentilerin belirtilmesi
2	Bilim etiği ve etik dışı davranışların tartışılması
3	Hazırlanacak konuyla bağlantılı hazırlık süreci, literatür taraması yapma aşamaları, kütüphane ve elektronik veri tabanlarından kaynak taraması yapma, internetten alınan kaynakların güvenilirliğini kontrol etme
4	Akademik yazım kurallarının tartışılması, çeşitli yazım kurallarının incelenmesi; raporun fiziksel yapısı, kapak oluşturma, başlık sırası ve biçimi, önsöz içeriği, anahtar kelimelerin belirlenmesi, giriş, kuramsal çerçeve, sonuç ve öneriler bölümlerinin içeriğinin oluşturulması
5	Akademik yazım kurallarının tartışılması, çeşitli yazım kurallarının incelenmesi; akademik aşırımcılık (intihal) ve doğru kaynak gösterim şekillerinin tartışılması, metin içi ve çalışma sonu kaynak gösterim farklarının değerlendirilmesi
6	Makaleler üzerinden doğru ve yanlış kaynak gösterim şekillerinin incelenmesi, yanlış gösterimlerin doğrusunun tartışılması
7	Elektronik posta oluşturma ve dilekçe yazımı konusunun ele alınması, örnekler üzerinde tartışılması, konuyla bağlantılı ödev verilmesi
8	Makaleler üzerinden doğru ve yanlış kaynak gösterim şekillerinin incelenmesi, yanlış gösterimlerin doğrusunun tartışılması
9	Sunumun tanımı, etkili sunum teknikleri, sunum öncesi dikkat edilmesi gereken noktalar ve beden dili konularının tartışılması
10	Sunuma hazırlık aşamalarının tartışılması; dinleyici kitlesinin belirlenmesi, sunum planının hazırlanması, sunum içeriğinin oluşturulması, sunum yapılacak mekânın düzenlenmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar, sunum sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar
11	Etkili bir sunum gerçekleştirebilmek için yapılması gerekenlerin etraflıca tartışılması, örnekler verilmesi
12	Öğrenci Sunumları
13	Öğrenci sunumları
14	Öğrenci sunumları

#### Program Çıktıları

1	Sağlık bakım sistemi içinde evde bakım hizmetlerinin yerini, evde bakım profesyonellerinin rol ve sorumluluklarını, hizmet sunumunda ekip çalışmasının önemini açıklayabilme
2	Evde Hasta Bakımı alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme ve bilişim teknolojilerini geliştirebilme
3	Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere göre bakım verebilme
4	Ev ortamında birey, aile, sağlık çalışanları açısından güvenli çevre oluşturulmasında risklere yönelik gerekli önlemleri alabilme
5	Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini açıklayabilme ve yaşam boyu öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavrayabilme
6	Sağlıklı ve hasta bireye verilen bakımının kalitesini ve sonuçlarını sağlık ekibi üyeleri ile değerlendirebilme
7	Sağlıklı ve hasta bireyi gelişim dönemlerine göre tanımlanan gereksinimlere uygun girişimleri uygulayabilme
8	En az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar yabancı dil bilgisine sahip olabilme
9	Hasta ve sağlıklı bireye-aileye -topluma sağlık eğitimi verebilme
10	Yaş dönemlerine uygun Evde Hasta Bakımı alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme
11	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre içinde proje ve etkinlik planlayabilme
12	Birey, aile ve topluma hastalıkları önleyici, tedavi edici ve destekleyici evde bakım girişimlerini uygulayabilme, güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip edebilme

#### Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
Kayıt tutma ve raporlamada müracaatçıyı bütüncül değerlendirmeyi bilir.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-