



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ARKEOLOJİ
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|--------------------|---|---------|----------|------|---------|
| Arkeoloji'ye Giriş | ARK101 | 1 | 2 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Arkeoloji - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Arkeoloji'nin zamansal ve coğrafi sınırlarının belli bir perspektif içerisinde incelenmesi; Arkeoloji'nin ortaya çıkışı, gelişimi ile bu süreçte kırılma noktası sayılabilecek araştırmaları ve bu bağlamda uygarlığın gelişim sürecini düşünce sistemine kazandırmak. | | | | |
| Ders İçeriği | Arkeoloji biliminin tarihçesi; 16. yüzyıldan günümüze değin Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar; kırılma noktaları ve arkeolojide yeni yaklaşımlar ve kuramların değerlendirilmesi | | | | |
| Ders Veren | Doç. Dr. Deniz SARI | | | | |
| Ders Kaynakları | 50 Soruda Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2013. , Archaeology: Theories, Methods and Practice, C. Renfrew, Thames-Hudson yayınları, 2008. , Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç olarak Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006. , Arkeoloji'nin ABC'si, P.Bahn, Kabalıcı Yayınevi, İstanbul, 1998. , Arkeolojinin Politikası ve Politik Bir Araç olarak Arkeoloji, M. Özdoğan, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2006. , İnsan ve Evrim, G. Arsebük, Ege Yayınları, 1995. | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|---|
| 1 | Giriş. Dersin amacının ve gerekliliğinin açıklanması. |
| 2 | Arkeoloji Biliminin ortaya çıkışı, konusu, amacı ve kapsamı |
| 3 | Maddi kültür kalıntılarının tanıtılması ve arkeolojinin zamansal sınırları |
| 4 | Arkeoloji'deki akademik disiplinler ve yardımcı bilim dalları, Arkeoloji'nin uygulanmasındaki temel kavramlar |
| 5 | Arkeoloji'de Kuramlar |
| 6 | Ara Sınav |
| 7 | Arkeoloji'de Yeni Yaklaşımlar ve Uygulamalar |
| 8 | Kültürel Miras Yönetimi |
| 9 | Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar (16-17. Yüzyıl) |
| 10 | Arkeoloji'de çığır açan araştırmalar (18-19. Yüzyıl) |
| 11 | Atatürk Dönemi Türk Arkeolojisi |
| 12 | Genel değerlendirme ve tartışma |
| 13 | Genel değerlendirme ve tartışma |
| 14 | Final Sınavı |

| Ders İş Yüğü | Çalışma Türü / Öğretim Metotlar | Süresi (Saat) | Sayısı |
|---|---------------------------------|---------------|--------|
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme | Tartışmalı Ders | 2 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 15 |
| Ara Sınav 1 | | 30 | 1 |
| Final | | 30 | 1 |
| Ders İş Yüğü: | | 133 | |
| AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5): | | 5,22 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|---|
| 1 | Sosyo-kültürel sorunlara tarihi derinlik perspektifinden bakabilecek bilgiye sahiptir. |
| 2 | Teorik ve uygulamalı olarak edindiği bilgileri eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında kullanabilir |
| 3 | Arkeolojik verileri tipolojik ve kronolojik olarak yorumlayabilir. |
| 4 | Arazi çalışmalarında sorumluluk alacak düzeyde uygulama bilgi ve becerisine sahiptir. |
| 5 | Hem arkeolojik çalışmalarda hem de disiplin dışındaki alanlarda ekip üyesi olarak uyumlu çalışabilir. |
| 6 | Mesleki ahlaka uygun hareket eder. |
| 7 | Kültürel mirası koruma bilincine sahiptir |
| 8 | Arkeolojik belgeleme yöntemlerini etkin bir şekilde kullanabilir. |
| 9 | Evensel bilim etiğine uygun hareket eder. |
| 10 | Arkeolojik bilgisini bilimsel çerçevede sunabilir. |

| Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı) | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 |
| Arkeoloji ile ilgili temel kavram ve yaklaşımların öğrenilmesi | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |