



| Ders Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U Saat | AKTS | Z / S |
|-----------------|---|---------|----------|------|---------|
| Temel Jeoloji | COĞ125 | 1 | 3 + 0 | 6,0 | Zorunlu |
| Birim Bölüm | Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim) | | | | |
| Amaç | Temel jeoloji ile ilgili temel kavramları ve düşünceleri öğrencilere aktarılmasıdır. | | | | |
| Ders İçeriği | Temel kavramlar, mineraller, kayalar, magmatizma, metamorfizma, paleocoğrafya, jeolojik zamanlar, kabuk deformasyonu, depremler ve Türkiye jeolojisi konularının incelenmesi. | | | | |
| Ders Veren | Dr. Öğr. Üyesi Esra TUNÇEL GÖKKAYA | | | | |
| Ders Kaynakları | Fiziksel Jeoloji-Kadir Dirik, Mehmet Şener (Editörler), Genel Jeoloji-Cahit Helvacı (Editör) | | | | |

| Hafta | Konu |
|-------|--|
| 1 | Jeolojiye Giriş |
| 2 | Yeryuvarının Oluşumu ve Yapısı |
| 3 | Levha Tektoniği'nin Temelleri |
| 4 | Okyanus Tabanının Kökeni ve Evrimi, Kabuk Deformasyonu ve Dağ Oluşumu, |
| 5 | Plütonizma ve Volkanizma, Aktif Tektonik ve Depremler |
| 6 | Mineraller |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Magmatizma ve Magmatik Kayalar |
| 9 | Magmatizma ve Magmatik Kayalar |
| 10 | Metamorfizma ve Metamorfik Kayalar |
| 11 | Sedimentasyon ve Sedimanter Kayalar |
| 12 | Sedimentasyon ve Sedimanter Kayalar |
| 13 | Jeolojik Zaman Tablosu |
| 14 | Jeolojik Zaman Tablosu |

| Ders İş Yükü | Çalışma Türü / Öğretim Metotları | Süresi (Saat) | Sayısı |
|--|----------------------------------|---------------|--------|
| Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması | Laboratuvar | 3 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma | Ders | 3 | 14 |
| Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim | Sınıf Dışı Çalışma | 1 | 14 |
| Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma | Saha / Arazi Çalışması | 1 | 14 |
| Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması | Beyin Fırtınası | 1 | 14 |
| Ara Sınav 1 | | 3 | 1 |
| Final | | 3 | 1 |
| Uygulama 1 | | 3 | 4 |
| Ders İş Yükü: | | 144 | |
| AKTS (Ders İş Yükü / 25.5): | | 5,65 | |

| Program Çıktıları | |
|-------------------|--|
| 1 | Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur |
| 2 | Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur |
| 3 | Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir |
| 4 | Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir |
| 5 | Disiplinler arası çalışmalar yapabilir |
| 6 | Eleştirel bakış açısına sahip olur |
| 7 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur |
| 8 | Bireysel sorumluluk alabilir |
| 9 | Zamanını iyi kullanmayı bilir |
| 10 | Etik değerlere bağlıdır |
| 11 | Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüne karşıdır |
| 12 | Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır |
| 13 | Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır |
| 14 | İkeli olmayı öğrenir |

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

| Ders Öğrenme Çıktısı | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jeolojik düşünce yapısını kavrayarak diğer derslerde kullanabilir | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Jeolojik kavramları ve terimlerini bilir | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Jeoloji biliminin tanımı ve konusunu açıklar | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ortalama Değer | 5 | 5 | 5 | 3,67 | 5 | 4,67 | 4,67 | 3,33 | 3 | 4,33 | 4,33 | 5 | 5 | 5 |

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398320>