



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ

COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Klimatoloji ve Uygulamaları	COĞ122	2	3 + 2	7,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze)				
Amaç	Klimatoloji yani iklim biliminin temel özellikleri, Coğrafya ile ilişkisi ve atmosferik olayların genel özelliklerinin öğretilmesi.				
Ders İçeriği	Klimatoloji ve coğrafya, İklimin coğrafi çevreye ve insan yaşamına etkisi, Klimatoloji ve meteoroloji, Hava durumu ve İklim, Atmosferin katları, bileşimi ve önemi, Hava sıcaklığı, Atmosfer basıncı ve rüzgar, Atmosfer nemi, Yağışlar.				
Ders Veren	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE				
Ders Kaynakları	Dönmez, Y. 1990 Umumi klimatoloji ve iklim çalışmaları. İst. Üniv. Yay. No: 3648 İstanbul, Eriç, S. 1969 Klimatoloji ve metodları. İst. Üniv. Yay. No:994 İstanbul, Türkeş, M. 2016 Genel Klimatoloji: Atmosfer, Hava ve İklimin Temelleri. Kriter Yay.				

Hafta	Konu
1	İklim ve Atmosfer
2	Işınım, Güneş, Geri besleme mekanizmaları
3	Hava Sıcaklığını Denetleyen Etmenler
4	Basınc ve Rüzgarlar
5	Genel Atmosfer Dolaşımı
6	Hidrolojik Döngü ve Hava Nemi
7	Hidrolojik Döngü ve Hava Nemi
8	Ara Sınav + Atmosferde Adyabatik Sıcaklık Değişimleri
9	Bulut, Sis, Yağış Oluşumu
10	Yağış Oluşumu ve Çeşitleri
11	Cepheler ve Tanımlayıcı Hava Olayları
12	Cepheler ve Tanımlayıcı Hava Olayları
13	Gökgürültülü Fırtınalar, Hortumlar ve Tropikal Siklonlar
14	Genel Tekrar

Ders İş Yüğü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	3	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	3	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	2	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	Grup Çalışması	1	14
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	1	1
Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Laboratuvar	1	7
Ara Sınav 1		1	1
Ödev 1		1	1
Final		1	1
Ödev (Sunum)		1	1
Ders İş Yüğü:		183	
AKTS (Ders İş Yüğü / 25.5):		7,18	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İlikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ		PÇ		PÇ		PÇ		PÇ		PÇ		PÇ	
	PÇ 1	2	3	PÇ 4	PÇ 5	6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	14
Yaşadığı coğrafyanın iklim özelliklerini ve bunun önemini öğrenir.	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
Atmosferin doğal ortamlar ve insan için önemini kavrar.	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5
Atmosferin bileşimi, fizik özellikleri ve dünya için önemini öğrenir	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
İklim elemanları ve bunların ölçülmesi, değerlendirilmesi, grafik, harita, diyagram haline getirilmesini öğrenir.	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5
İklim bilimi ile ilgili temel kavramları öğrenir	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
Ortalama Değer	4,6	5	4	4,4	4,8	4	4,4	4,2	4,8	4	4,4	4,4	4,8	5