



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
İNSAN VE TOPLUMBİLİMLERİ FAKÜLTESİ



COĞRAFYA
(2024 - 2025) Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Ekonomik Coğrafyaya Giriş	COĞ144	2	4 + 0	6,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Coğrafya - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Mekân ve mekânın yarattığı koşulları ile mevcut ekonomik faaliyetler arasında ilişkilendirmeler yapabilme becerilerini kazanmak				
Ders İçeriği	Ekonomik Coğrafyanın geçmişi ve temel ekonomik faaliyetler olan tarım, balıkçılık, madencilik sanayi, hizmet sektörü gibi ekonominin faaliyetlerin nitelikleri, dağılışı ve bölgeler arasında ekonomik uğraşlardaki farklılığı doğuran etkenler.				
Ders Kaynakları	1) Ekonomik Coğrafya Küreselleşme ve Kalkınma, E. TÜMERTEKİN, N. ÖZGÜÇ, Çantay Kitabevi, , 2) Ekonomik Coğrafya 2, H. DOĞANAY, Şafak Yayınevi, Erzurum, 1998, 3.) Güç ve Refah , Ronald Findlay, Kevin H. 2019 KÜRE Yayınları				

Hafta	Konu
1	Ekonomik coğrafyanın konusu ve içeriği
2	ekonomi coğrafya ilişkisi
3	Mekansal Farklılıkların ekonomi üzerindeki etkileri
4	Tarımsal üretim ve Başlıca tarımsal yöntemler, Dünya tarımının başlıca sorunları
5	Tarım bölgeleri, Geçim türü tarım, Ticari tarım
6	Başlıca ekonomik faaliyetler: Üretim, Tüketim, Mübadele. Tarım: Tarım faaliyetlerini etkileyen beşeri ve fiziki koşullar, Tarım faaliyetlerinin başlıca özellikleri, Tarımın gelişmesi
7	Balıkçılık: Balıkçılık ve balıkçılık faaliyetlerinin yerel ilişkileri, pazarlanması. Ormanlık: Ormanlardan yararlanma, doğal koşullar orman ilişkisi, orman tahribi, orman işletmeciliği.
8	konu tartışması ve sınav
9	Madenler: Madencilik faaliyetlerinin dağılışı. Enerji kaynakları ve enerji kaynaklarının dağılışı
10	Sanayi Faaliyetleri: Sanayinin coğrafi dağılışı ve bu dağılıştaki etkili olan beşeri ve fiziki faktörler. Sanayinin küresel dağılışı: Dünya sanayi bölgeleri
11	Ulaşım: Ulaşım ile fiziki coğrafya arasındaki ilişkiler. Kara ulaşımı, Deniz ulaşımı, Hava ulaşımı ve boru hatları
12	Turizm: Turizm faaliyetinin gelişim ve dünyadaki başlıca turizm bölgeleri. Turizmin ekonomik faaliyetler arasındaki yeri ve önemi
13	Ekonominin Küresel ölçekte düzenlenmesi ve kontrolü, Uluslararası ticaret
14	kısa tekrar ve anlaşılmayan konu tartışması

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Seminer	6	1
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	4	8
Önceden planlanmış özel beceriler	Vaka Çalışması	6	1
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	4	1
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	İnceleme / Anket Çalışması	6	2
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Beyin Fırtınası	4	1
Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Saha / Arazi Çalışması	5	2
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	8	5
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Küçük Grup Tartışması	4	1
Önceden planlanmış özel beceriler	Rol Yapma / Drama	6	1
Ara Sınav 1		4	1
Ödev 1		6	1
Kısa Sınav 1		4	1
Final		3	1
Ödev (Sunum)		8	1
	Ders İş Yükü:	149	
	AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):	5,84	

Program Çıktıları

- 1 Coğrafya alanında lisans düzeyde belirli bir konuda güçlü bir alt yapıya sahip olur
- 2 Bilgilerini gerek teorik coğrafya, gerekse coğrafyanın uygulandığı başka alanlarda kullanabilir donanımda olur
- 3 Coğrafya alanında veya coğrafyada kullanılan diğer alanlarda karşılaştığı problemlere çözümler üretebilir
- 4 Coğrafya uygulamaları için yeni teknikleri ve teknolojik araçları yetkinlikle kullanabilir
- 5 Disiplinler arası çalışmalar yapabilir
- 6 Eleştirel bakış açısına sahip olur
- 7 Yaşam boyu öğrenimin önemini kavramış ve kendini sürekli geliştirmeye açık olur
- 8 Bireysel sorumluluk alabilir
- 9 Zamanını iyi kullanmayı bilir
- 10 Etik değerlere bağlıdır
- 11 Sosyal ve kültürel farklılıklara saygılı, ayrımcılığın her türüsüne karşıdır
- 12 Coğrafya ile ilgili farklı alanlardaki uzmanlarla işbirliği kurabilme becerisi kazanır
- 13 Karşıt görüşleri değerlendirebilme, standartlarla test edebilme becerisi kazanır
- 14 İikeli olmayı öğrenir

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Temel ekonomik faaliyetleri tanıır.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bu dağılışa etki eden coğrafi faktörleri sınıflandırır	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Temel ekonomik faaliyetlerin dağılışlarını belirler	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Coğrafyanın önemini anlayarak oluşturulacak olan ekonomik kalkınma politikalarını tartışır ve tasarlar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-