



Ders Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS	Z / S
Temel Matematik	CGB111	1	2 + 0	3,0	Zorunlu
Birim Bölüm	Çocuk Gelişimi - Lisans (Yüz yüze eğitim)				
Amaç	Temel matematiksel kavramları kullanabilme yeteneğini kazandırmak.				
Ders İçeriği	Kümeler, Sayılar, Denklemler, Eşitsizlikler, Kartezyen Çarpım ve Bağlantı, Fonksiyonlar				
Ders Veren	Doç. Dr. Esra KAYA				
Ders Kaynakları	Temel Matematik, Prof. Dr. Mustafa BALCI, Palme Yayıncılık, 2016., Meslek Yüksek Okulları ve Mühendislik için Matematik, Prof. Dr. H. Hilmi HACISALİHOĞLU, Prof. Dr. Hüseyin HALİLOV, Ankara, 2006.				

Hafta	Konu
1	Kümeler
2	Sayılar
3	Sayılar
4	Denklemler
5	Denklemler
6	Eşitsizlikler
7	Eşitsizlikler
8	Mutlak Değer
9	Ara Sınav
10	Kartezyen Çarpım ve Bağlantı
11	Fonksiyonlar
12	Fonksiyonlar
13	Fonksiyonlar
14	Fonksiyonlar

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayı
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	2	14
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	1	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	1	14
Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Tartışmalı Ders	1	14
Ara Sınav 1		6	1
Final		6	1
Ders İş Yükü:		82	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		3,22	

Program Çıktıları	
1	Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmelidir.
2	Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmeli ve değerlendirebilmeli, sorunları tanımlayabilmeli, analiz edebilmeli, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmelidir.
3	Çocukların gelişim özellikleri, çocuk ruh sağlığı ve psikolojisi, çocukla iletişim, aile eğitimi, program hazırlama ve değerlendirmeye yönelik ölçme yöntem ve teknikleri, eğitim ortamını düzenleme gibi konularda bilgilerini kullanabilmelidir.
4	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmelidir.
5	Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapabilmelidir.
6	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeli, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilmeli ve karşılayabilmelidir.
7	Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşımlarını belirleyebilmelidir.
8	Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmeli, sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilmelidir.
9	Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirebilmelidir.
10	Meslek etiğine uygun şekilde davranabilmelidir.
11	Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışabilmeli, yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olabilmelidir.
12	Risk altında olan çocuk ve aileleri belirleyebilmeli ve uygun birimlere yönlendirebilmelidir.
13	Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurabilmeli ve iletişimini sürdürebilmelidir.
1	Alanı ile ilgili eğitim ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olmalıdır.
2	Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal ve malzemeleri kullanabilmelidir.

Ders Öğrenme Çıktısı - Program Çıktıları (1 -5 Puan Aralığı)

Ders Öğrenme Çıktısı	PÇ 1	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
Birinci ve ikinci dereceden denklemleri tanır ve çözer.	2	4	5	4	3	3		3	2	4	2	4	4	2	2
Eşitsizlikleri çözer.	2	4	5	4	3	3		3	2	4	2	4	4	2	2
Cebirsel işlemleri yapar.	2	4	5	4	3	3		3	2	4	2	4	4	2	2
Sayı sistemleri, kümeleri tanır.	2	4	5	4	3	3		3	2	4	2	4	4	2	2
Fonksiyonları tanır ve hesaplamalarda kullanır.	2	4	5	4	3	3		3	2	4	2	4	4	2	2
Ortalama Değer	2	4	5	4	3	3	-	3	2	4	2	4	4	2	2

<https://ebs.bilecik.edu.tr/pdf/dersbilgigetir/398653>